

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico (5º, 6º ano)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| A_Linguagem e Textos | B_Informação e Comunicação | C_Raciocínio e resolução de problemas | D_Pensamento crítico e pensamento criativo | E_Relacionamento interpessoal |
| F_Desenvolvimento pessoal e autonomia | G_Bem-estar, saúde e ambiente | H_Sensibilidade estética e artística | I_Saber científico, técnico e tecnológico | J_Consciência e Domínio do Corpo |

| Domínios de Avaliação | Competências e Ponderação | Especificação das competências | Instrumentos de Avaliação | Categorias | Ensino Básico | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|------|--|-------------------------------|--|--|----------------------|--|--|------------------------------|------|---|----------------|-----|--|---------------------------------|--|---|
| Desempenho 70% | Atividades Físicas 45% | - Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola. - Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada style="text-align: right;"> (B; C; D; E; F; G; H; I; J) | - Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE) - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado) - Observação / Registo - Relatórios de aula - Atividade Interna de EDF | A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola | 5º ano Sucesso em 3 matérias diferentes 6º ano Sucesso em 4 matérias diferentes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aptidão Física (FitEscola) 20% | - Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE) style="text-align: right;"> (F; G; J) | - Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE) Zona Saudável Perfil Atlético | 1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Flexibilidade ombros 5. Impulsão Horizontal 6. Senta e Alcança 7. Vaivém 8. Velocidade | Para estar APTO deverá realizar os 8 testes e estar dentro da ZSAF nos testes: 1 Aptidão Aeróbia 2 Outros | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conhecimentos 5% | - Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas style="text-align: right;"> (A; B; C; D; E; F; I) | - Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio | | O aluno deverá obter classificação positiva. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atitudes 30% | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pontualidade</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 70%;">- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa</td> </tr> <tr> <td>Assiduidade</td> <td style="text-align: center;">7,5%</td> <td>- Conhecer e aplicar cuidados de Higiene</td> </tr> <tr> <td>Equipamento Desportivo</td> <td></td> <td>- Apresentação dos materiais necessários</td> </tr> <tr> <td>Comportamento</td> <td></td> <td>- Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros</td> </tr> <tr> <td>Cumprimento de Regras</td> <td style="text-align: center;">7,5%</td> <td>- Cumprimento de regras e normas de funcionamento</td> </tr> <tr> <td>Empenho</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td>- Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">(E; F; G)</div> | Pontualidade | | - Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa | Assiduidade | 7,5% | - Conhecer e aplicar cuidados de Higiene | Equipamento Desportivo | | - Apresentação dos materiais necessários | Comportamento | | - Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros | Cumprimento de Regras | 7,5% | - Cumprimento de regras e normas de funcionamento | Empenho | 15% | - Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas | Observação Fichas de Registo | | O aluno deverá obter classificação positiva. Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que o nível 3 (três) no domínio das Atitudes. |
| Pontualidade | | - Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Assiduidade | 7,5% | - Conhecer e aplicar cuidados de Higiene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Equipamento Desportivo | | - Apresentação dos materiais necessários | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comportamento | | - Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cumprimento de Regras | 7,5% | - Cumprimento de regras e normas de funcionamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empenho | 15% | - Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ensino Básico: Nenhum aluno pode obter nível superior a 3 (três) se obtiver nível 2 em duas das áreas de desempenho da Educação Física

As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.