

## DESCRITORES DE DESEMPENHO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### PERFIS DE APRENDIZAGEM/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 2º E 3º CICLO

NOTAÇÃO	DESCRITORES: CAPACIDADES/CONHECIMENTOS/ATITUDES/VALORES
<b>MUITO BOM</b> 90 – 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa <b>ativamente</b> nos projetos e atividades, mobilizando com <b>muita</b> facilidade fontes de informação, revelando espírito crítico e assimilação de conceitos.</li> <li>• <b>Cumpr sempre</b> com as regras (prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade, material necessário)</li> <li>• <b>Utiliza com muita facilidade</b> diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>• Tem um relacionamento interpessoal <b>excelente, curiosidade e disponibilidade para a partilha do saber.</b></li> </ul>
<b>BOM</b> 70 – 89%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa <b>ativamente</b> nos projetos e atividades, mobilizando <b>com facilidade</b> fontes de informação, revelando espírito crítico e assimilação de conceitos.</li> <li>• <b>Cumpr</b> com as regras (prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade, material necessário)</li> <li>• Utiliza <b>com facilidade</b> diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>• Tem um <b>bom</b> relacionamento interpessoal, curiosidade e disponibilidade para a partilha do saber.</li> </ul>
<b>SUFICIENTE</b> 50 – 69%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participa</b> nos projetos e atividades, mobilizando com <b>pouca facilidade</b> fontes de informação, revelando pouco espírito crítico e assimilação de conceitos.</li> <li>• <b>Cumpr</b> com as regras, <b>mas com algumas falhas</b> (prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade, material necessário)</li> <li>• <b>Utiliza</b> diversas linguagens <b>quase sempre</b> de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>• Tem um relacionamento interpessoal <b>geralmente satisfatório, revelando alguma</b> curiosidade e disponibilidade para a partilha do saber.</li> </ul>
<b>INSUFICIENTE</b> 20 – 49%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa <b>com irregularidade</b> nos projetos e atividades, mobilizando com <b>dificuldade</b> fontes de informação, não revelando espírito crítico e assimilação de conceitos.</li> <li>• <b>Raramente</b> cumpre as regras (prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade, material necessário).</li> <li>• Utiliza diversas linguagens <b>nem sempre</b> de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>• Tem um relacionamento interpessoal <b>nem sempre satisfatório, revelando pouca</b> curiosidade e disponibilidade para a partilha do saber.</li> </ul>
<b>MUITO INSUFICIENTE</b> 0 – 19%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Não participa</b> nos projetos e atividades, <b>mobilizando com dificuldade</b> fontes de informação, revelando espírito crítico e assimilação de conceitos.</li> <li>• <b>Não cumpre as regras</b> (prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade, material necessário)</li> <li>• <b>Não utiliza</b> diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>• <b>Não tem</b> um relacionamento interpessoal <b>satisfatório, não revelando</b> curiosidade e disponibilidade para a partilha do saber.</li> </ul>