

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO EXPRESSÕES - Ano letivo 2023/2024

TIC -5.º, 6.ºAno

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens¹	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos	A. Linguagem e textos	I. Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais) <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa. • Fichas de trabalho. • Intervenções orais 	40%
	B. Informação e comunicação		
Capacidades	C. Raciocínio e resolução de problemas	II. Instrumentos Específicos (Componente Prática) <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais • Manipulação do tratamento do texto e apresentações. • Segurança on-line • Exercícios práticos. • Realização de tarefas propostas. 	40%
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo		
	E. Relacionamento interpessoal		
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Atitudes	G. Bem-estar, saúde e ambiente	III. Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais) <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade. • Regras essenciais e comportamento adequados. • Respeito e cooperação com os colegas. 	20%
	H. Sensibilidade estética e artística		
	I. Saber científico, técnico e tecnológico		
	J. Consciência e domínio do corpo		

¹ Na área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, a avaliação deve ser ponderada e explicitada de acordo com os critérios de avaliação das disciplinas. Aprovado no Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.