

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
PERFIS DE APRENDIZAGEM/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 2º E 3º CICLO

NOTAÇÃO	DESCRITORES: CAPACIDADES/CONHECIMENTOD/ATITUDES/VALORES
<p align="center"> MUITO BOM 90 – 100% </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente nos projetos e atividades, mobilizando com muita facilidade fontes de informação, revelando espírito crítico e assimilação de conceitos. • Cumpr sempre com as regras (prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade, material necessário) • Utiliza com muita facilidade diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. • Tem um relacionamento interpessoal excelente, curiosidade e disponibilidade para a partilha do saber.
<p align="center"> BOM 70 – 89% </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente nos projetos e atividades, mobilizando com facilidade fontes de informação, revelando espírito crítico e assimilação de conceitos. • Cumpr com as regras (prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade, material necessário) • Utiliza com facilidade diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. • Tem um bom relacionamento interpessoal, curiosidade e disponibilidade para a partilha do saber.
<p align="center"> SUFICIENTE 50 – 69% </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa nos projetos e atividades, mobilizando com pouca facilidade fontes de informação, revelando espírito crítico e assimilação de conceitos. • Cumpr com as regras, mas com falhas (prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade, material necessário) • Utiliza diversas linguagens quase sempre de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. • Tem um relacionamento interpessoal satisfatório, revelando alguma curiosidade e disponibilidade para a partilha do saber.
<p align="center"> INSUFICIENTE 20 – 49% </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa com irregularidade nos projetos e atividades, mobilizando com dificuldade fontes de informação, revelando espírito crítico e assimilação de conceitos. • Cumpr com as regras, mas com muitas falhas (prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade, material necessário) • Utiliza diversas linguagens nem sempre de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. • Tem um relacionamento interpessoal satisfatório, revelando pouca curiosidade e disponibilidade para a partilha do saber.
<p align="center"> MUITO INSUFICIENTE 0 – 19% </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não participa nos projetos e atividades, mobilizando com dificuldade fontes de informação, revelando espírito crítico e assimilação de conceitos. • Não cumpre as regras (prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade, material necessário) • Não utiliza diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. • Não tem um relacionamento interpessoal satisfatório, não revelando curiosidade e disponibilidade para a partilha do saber.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.