

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS

Geometria Descritiva A - 11.º Ano

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens ¹	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos	A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas	I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais) • Testes escritos	70%
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal	II – Instrumentos Específicos (Componente Prática) • Exercícios práticos • Trabalho de casa	25%
Capacidades	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais) • Pontualidade/Assiduidade • Cumprimento regras, saber estar	5%
Atitudes	H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo		

¹ Na área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, a avaliação deve ser ponderada e explicitada de acordo com os critérios de avaliação das disciplinas. **Aprovado no Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.**