

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS

ET - 7.º, 8.º e 9.º Ano

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens ¹	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos	A. Linguagem e textos	I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais) <ul style="list-style-type: none"> • Componente escrita (Avaliação sumativa e formativa) • Componente oral (Interações orais) 	30%
	B. Informação e comunicação		
Capacidades	C. Raciocínio e resolução de problemas	II – Instrumentos Específicos (Componente Prática) <ul style="list-style-type: none"> • Componente prática (Aplica os conhecimentos adquiridos na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos) • Componente experimental (Cria soluções tecnológicas relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas) 	50%
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo		
	E. Relacionamento interpessoal		
Atitudes	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais) <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Tarefas para casa • Material escolar • Desenvolvimento pessoal e bem-estar <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento e relações interpessoais • Autonomia e colaboração 	20%
	G. Bem-estar, saúde e ambiente		
	H. Sensibilidade estética e artística		
	I. Saber científico, técnico e tecnológico		
	J. Consciência e domínio do corpo		

¹ Na área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, a avaliação deve ser ponderada e explicitada de acordo com os critérios de avaliação das disciplinas. **Aprovado no Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.**