

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico (5º, 6º ano)

### Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A\_Linguagem e Textos      B\_Informação e Comunicação      C\_Raciocínio e resolução de problemas      D\_Pensamento crítico e pensamento criativo      E\_Relacionamento interpessoal  
 F\_Deenvolvimento pessoal e autonomia      G\_Bem-estar, saúde e ambiente      H\_Sensibilidade estética e artística      I\_Saber científico, técnico e tecnológico      J\_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico
<b>Desempenho 70%</b>	<b>Atividades Físicas</b> 45%	Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola.  Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada.  <b>(B; C; D; E; F; G; H; I; J)</b>	Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE).  Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado).  Observação / Registo.  Relatórios de aula.  Atividade Interna de EDF.	<b>A.</b> Jogos Pré-Desportivos / <b>J.</b> Desportivos Coletivos  <b>B.</b> Ginástica  <b>C.</b> Atletismo  <b>E.</b> Dança  <b>F.</b> Raquetas  <b>G.</b> Outras  <b>H.</b> Corrida da Escola	<b>5º ano</b>  Sucesso em 3 matérias diferentes  <b>6º ano</b>  Sucesso em 4 matérias diferentes
	<b>Aptidão Física (FitEscola)</b> 20%	Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE).  <b>(F; G; J)</b>	Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE).  Zona Saudável.  Perfil Atlético.	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Impulsão Horizontal 5. Senta e Alcança 6. Vaivém 7. Velocidade	Para estar APTO deverá realizar os 7 testes e estar dentro da ZSAF nos testes:  1 Aptidão Aeróbia  2 Outros
	<b>Conhecimentos</b> 5%	Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física.  Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas.  <b>(A; B; C; D; E; F; I)</b>	Teste Escrito Individual.  Trabalho Individual ou de Grupo.  Fichas de Trabalho.  Questão Aula (oral ou escrita).  Portefólio.		O aluno deverá obter classificação positiva.
<b>Atitudes</b> 30%	<b>Pontualidade</b> <b>Assiduidade</b> 7,5% <b>Equipamento Desportivo</b>	Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa.  Conhecer e aplicar cuidados de Higiene.  Apresentação dos materiais necessários.	Observação.  Fichas de Registo.		O aluno deverá obter classificação positiva.  Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que o nível 3 (três) no domínio das Atitudes.
	<b>Comportamento</b> <b>Cumprimento de Regras</b> 7,5%	Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros.  Cumprimento de regras e normas de funcionamento.			
	<b>Empenho</b> 15%	Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas.  <b>(E; F; G)</b>			

**Ensino Básico:** Nenhum aluno pode obter nível superior a 3 (três) se obtiver nível 2 em duas das áreas de desempenho da Educação Física.

**As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.**

Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico (7º, 8º, 9º ano)

### Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A\_Linguagem e Textos      B\_Informação e Comunicação      C\_Raciocínio e resolução de problemas      D\_Pensamento crítico e pensamento criativo      E\_Relacionamento interpessoal  
 F\_Desenvolvimento pessoal e autonomia      G\_Bem-estar, saúde e ambiente      H\_Sensibilidade estética e artística      I\_Saber científico, técnico e tecnológico      J\_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico
Desempenho 70%	Atividades Físicas 45%	Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola.  Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada.  <b>(B; C; D; E; F; G; H; I; J)</b>	Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE).  Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado).  Observação / Registo.  Relatórios de aula.  Atividade Interna de EDF.	<b>A.</b> Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos <b>B.</b> Ginástica <b>C.</b> Atletismo <b>E.</b> Dança <b>F.</b> Raquetas <b>G.</b> Outras <b>H.</b> Corrida da Escola	<b>7º ano - 5 matérias</b> 1 JDC + 1 GIN + 3 Outros  <b>8º ano - 6 matérias</b> 1 JDC + 1 GIN + 4 Outros  <b>9º ano - 6 matérias</b> 2 JDC + 1 GIN + 1 DAN + 2 Outros
	Aptidão Física (FitEscola) 15%	Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE).  <b>(F; G; J)</b>	Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE).  Zona Saudável.  Perfil Atlético.	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Impulsão Horizontal 5. Senta e Alcança 6. Vaivém 7. Velocidade	Para estar APTO deverá realizar os 7 testes e estar dentro da ZSAF nos testes: Aptidão Aeróbia (7º; 8º; 9º ano) 1 Força (7º; 8º anos) 2 Outros (7º; 8º anos) 4 Outros (9º ano)
	Conhecimentos 10%	Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física.  Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas.  <b>(A; B; C; D; E; F; I)</b>	Teste Escrito Individual.  Trabalho Individual ou de Grupo.  Fichas de Trabalho.  Questão Aula (oral ou escrita).  Portefólio.		O aluno deverá obter classificação positiva.
Atitudes 30%	Pontualidade	Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa.	Observação.  Fichas de Registo.		O aluno deverá obter classificação positiva.  <b>Faltas de Material:</b> A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que o nível 3 (três) no domínio das Atitudes, nesse período.
	Assiduidade 7,5%	Conhecer e aplicar cuidados de Higiene.			
	Equipamento Desportivo	Apresentação dos materiais necessários.			
	Comportamento 7,5%	Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros.  Cumprimento de regras e normas de funcionamento.			
	Empenho 15%	Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas.  <b>(E; F; G)</b>			

**Ensino Básico:** Nenhum aluno pode obter nível superior a 3 (três) se obtiver nível 2 em duas das áreas de desempenho da Educação Física.

**As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.**

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.**

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 do Ensino Secundário (10º, 11º e 12º ano)

### Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A\_Linguagem e Textos      B\_Informação e Comunicação      C\_Raciocínio e resolução de problemas      D\_Pensamento crítico e pensamento criativo      E\_Relacionamento interpessoal  
 F\_Deenvolvimento pessoal e autonomia      G\_Bem-estar, saúde e ambiente      H\_Sensibilidade estética e artística      I\_Saber científico, técnico e tecnológico      J\_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Secundário
<b>Desempenho</b> 70%	<b>Atividades Físicas</b> 40%	Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola.  Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada.  <b>(B; C; D; E; F; G; H; I; J)</b>	Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE).  Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado).  Observação / Registo.  Relatórios de aula.  Atividade Interna de EDF.	<b>A.</b> Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos <b>B.</b> Ginástica <b>C.</b> Atletismo <b>E.</b> Dança <b>F.</b> Raquetas <b>G.</b> Outras <b>H.</b> Corrida da Escola	<b>6 Matérias</b>  <b>10º ano</b> 2 JDC + 1 GIN + 1 DAN + 2 Outras  <b>11º e 12º anos</b> 2 JDC + 1 GIN/ATL + 1 DAN + 2 Outras
	<b>Aptidão Física (FitEscola)</b> 20%	Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE).  <b>(F; G; J)</b>	Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE).  Zona Saudável.  Perfil Atlético.	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Impulsão Horizontal 5. Senta e Alcança 6. Vaivém 7. Velocidade	Tabela de referência - o aluno deve realizar 7 testes  O aluno deve estar na zona saudável na Aptidão Aeróbia e deve ter média, igual ou superior a 10 valores, nos restantes testes.
	<b>Conhecimentos</b> 10%	Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física.  Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas.  <b>(A; B; C; D; E; F; I)</b>	Teste Escrito Individual.  Trabalho Individual ou de Grupo.  Fichas de Trabalho.  Questão Aula (oral ou escrita).  Portefólio.		O aluno deverá obter classificação positiva.
<b>Atitudes</b> 30%	<b>Pontualidade</b> <b>Assiduidade</b> 7,5% <b>Equipamento Desportivo</b> <b>Comportamento</b> <b>Cumprimento de Regras</b> 7,5% <b>Empenho</b> 15%	Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa.  Conhecer e aplicar cuidados de Higiene.  Apresentação dos materiais necessários.  Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros.  Cumprimento de regras e normas de funcionamento.  Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas.  <b>(E; F; G)</b>	Observação.  Fichas de Registo.		O aluno deverá obter classificação positiva.  <b>Faltas de Material:</b> A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que classificação 13 (treze) no domínio das Atitudes, nesse período.

**Ensino Secundário:** Nenhum aluno pode obter classificação superior a 13 (treze) valores se obtiver classificação inferior a 10 valores em duas das áreas de desempenho da Educação Física.

As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário (5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano)

### Alunos com Atestado Médico de longa duração

#### Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos	B_Informação e Comunicação	C_Raciocínio e resolução de problemas	D_Pensamento crítico e pensamento criativo	E_Relacionamento interpessoal
F_Desenvolvimento pessoal e autonomia	G_Bem-estar, saúde e ambiente	H_Sensibilidade estética e artística	I_Saber científico, técnico e tecnológico	J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico e Secundário
<b>Desempenho</b> 50%	<b>Conhecimentos</b> 50%	Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física.  Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas.  (A; B; C; D; E; F; I)	Teste Escrito Individual.  Trabalho Individual ou de Grupo. Fichas de Trabalho. Questão Aula (oral ou escrita). Portefólio.		O aluno deverá obter classificação positiva.
<b>Atitudes</b> 50%	<b>Pontualidade</b> <b>Assiduidade</b> 10% <b>Equipamento Desportivo</b> <b>Comportamento</b> <b>Cumprimento de Regras</b> 10% <b>Empenho</b> 30%	Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa. Conhecer e aplicar cuidados de Higiene. Apresentação dos materiais necessários.  Cumprimento de regras e normas de funcionamento.  Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas.  (E; F; G)	Observação. Fichas de Registo.		O aluno deverá obter classificação positiva.

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.**