




# DOMÍNIOS CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO


TEMAS E SUBTEMAS

ORIENTAÇÕES

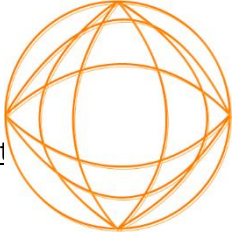
## Conteúdo


1.º Grupo Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino .....	4
<b>DIREITOS HUMANOS</b> .....	4
<b>IGUALDADE DE GÉNERO</b> .....	5
<b>INTERCULTURALIDADE</b> .....	6
<b>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b> .....	7
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b> .....	8
<b>SAÚDE</b> .....	9
2.º Grupo Domínios a trabalhar pelo menos em dois ciclos do ensino básico .....	10
<b>SEXUALIDADE</b> .....	10
<b>MEDIA</b> .....	11
<b>INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA</b> .....	12
<b>LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO</b> .....	13
<b>SEGURANÇA RODOVIÁRIA</b> .....	14
<b>RISCO</b> .....	15
3.º Grupo Domínios com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade .....	16
<b>BEM-ESTAR ANIMAL</b> .....	16
<b>EMPREENDEDORISMO</b> .....	17
<b>MUNDO DO TRABALHO</b> .....	18
<b>SEGURANÇA, DEFESA E PAZ</b> .....	19
<b>VOLUNTARIADO</b> .....	20

1.º Grupo Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	DIREITOS HUMANOS	<p>Este Domínio visa promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas, contribuindo para que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, assumindo o respeito por estes como responsabilidade de todas as pessoas, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="470 430 1220 1189" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>SUBTEMAS:</b></p> <p>Direitos Humanos;          Declaração Universal dos Direitos Humanos;          Convenção Europeia dos Direitos Humanos;          Direitos da Criança e dos Jovens;          Prevenção e Combate ao Discurso de Ódio (dimensão online e offline);          Educação para a Cidadania Democrática e a educação para os Direitos Humano;          Organização das Nações Unidas (Carta das Nações Unidas);          Prevenção e Combate ao Tráfico de Seres Humanos;          Declaração de Paris (Declaração sobre a Promoção da Cidadania e dos Valores Comuns da Liberdade, Tolerância e Não- discriminação através da Educação, de 17 de março de 2015)</p> </div> <div data-bbox="1070 446 1198 571" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1265 430 2016 1292" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>RECURSOS:</b></p> <p>Direitos Humanos   cidadania (mec.pt)          Declaração Universal dos Direitos Humanos   DR (diariodarepublica.pt)          Declaração e tratados internacionais (parlamento.pt)  <u><a href="#">European Convention on Human Rights (Portuguese) (ministeriopublico.pt)</a></u>  <u><a href="#">CNPDCJ - Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens</a></u>  <a href="https://www.unicef.pt/?altTemplate=StartView">https://www.unicef.pt/?altTemplate=StartView</a>  <a href="http://www.odionao.com.pt/media/5369/ReferenciasPT2016_BOOK.pdf">http://www.odionao.com.pt/media/5369/ReferenciasPT2016_BOOK.pdf</a>  <a href="https://rm.coe.int/portuguese-manual-alternativas/16808e95e3carta_das_nacoes_unidas.pdf">https://rm.coe.int/portuguese-manual-alternativas/16808e95e3carta_das_nacoes_unidas.pdf</a> (ministeriopublico.pt)  <a href="https://www.otsh.mai.gov.pt/mistura.indd">mistura.indd (oikos.pt)</a>  <a href="https://www.otsh.mai.gov.pt/Declaração Universal Direitos Humanos - Amnistia Internacional Portugal">https://www.otsh.mai.gov.pt/Declaração Universal Direitos Humanos - Amnistia Internacional Portugal</a>  <u><a href="https://www.amnistia.pt/convencoes-e-tratados-internacionais-de-direitos-humanos/">https://www.amnistia.pt/convencoes-e-tratados-internacionais-de-direitos-humanos/</a></u>  <u><a href="#">Democracia para que te quero   cidadania (mec.pt)</a></u>  <u><a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania</a></u></p> </div> </div>
---	------------------	---

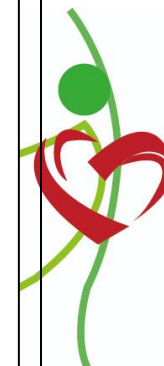
1.º Grupo Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	IGUALDADE DE GÉNERO	<p>Este domínio pretende incentivar os/as alunos/as conhecer o Conceito Igualdade de Género. Com isso, procura promover igualmente os direitos das mulheres e das raparigas e a igualdade de género em vários planos – político, económico, social e cultural –, contribuindo para a eliminação de estereótipos.</p> <div data-bbox="454 512 1193 884" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>SUBTEMAS:</b></p> <p>Conceito de Igualdade de Género;          Igualdade de género ao longo da vida;          Portugal no contexto europeu.          Igualdade de género no trabalho em Portugal.          Violência baseada em género Exemplo: Violência doméstica com as mulheres</p> </div> <div data-bbox="667 938 945 1219" style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div data-bbox="1249 699 1989 1238" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>RECURSOS</b></p> <p><a href="https://cidadania.dge.mec.pt/igualdade-de-genero">https://cidadania.dge.mec.pt/igualdade-de-genero</a>  <a href="https://www.cig.gov.pt/">https://www.cig.gov.pt/</a>  <a href="https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2017/07/AF_CIG_FactSheet.pdf">https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2017/07/AF_CIG_FactSheet.pdf</a>          Planos Nacionais – Violência Doméstica e de Género (cig.gov.pt)          Página não encontrada – Plataforma Portuguesa para os Direitos das Mulheres  <a href="http://plataformamulheres.org.pt">plataformamulheres.org.pt</a>  <a href="https://portaldiplomatico.mne.gov.pt/servicos/servicos-informativos/prevencao-e-combate-a-violencia-domestica">https://portaldiplomatico.mne.gov.pt/servicos/servicos-informativos/prevencao-e-combate-a-violencia-domestica</a>  <a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania (mec.pt)</a></p> </div>
---	---------------------	--

1.º Grupo Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	INTERCULTURALIDADE	<p>Este domínio pretende incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural</p> <div data-bbox="510 432 987 1094" style="text-align: center;"> </div> <div data-bbox="1167 387 1895 756" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>SUBTEMAS:</b></p> <p>Causas e formas de discriminação  Racismo e Xenofobia  Promoção do diálogo intercultural (incluindo inter-religioso)  Fenómeno de globalização e a sua relação com migrações, etnicidade e inclusão.</p> </div> <div data-bbox="1178 825 1921 1209" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b>RECURSOS</b></p> <p>Plano Estratégico para as Migrações   DGES  Representação da Comissão Europeia em Portugal (europa.eu)  Grupo de Trabalho para a Agenda Europeia da Migração   Direção-Geral da Educação  <a href="https://www.acm.gov.pt/inicio">https://www.acm.gov.pt/inicio</a>  <a href="https://www.oeiras.pt/">https://www.oeiras.pt/</a>  <a href="https://www.oeiras.pt/web/guest/juventude">https://www.oeiras.pt/web/guest/juventude</a>  <a href="https://cidadania.dge.mec.pt/interculturalidade">https://cidadania.dge.mec.pt/interculturalidade</a>  Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania</p> </div>
---	--------------------	--

1.º Grupo Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	<b>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	<p>Este domínio visa assegurar que a educação contribui para que as crianças e os/as jovens, alunas e alunos, adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam ser agentes de mudança na construção de um mundo sustentável, inclusivo, pacífico e justo, que promova a melhoria da qualidade de vida e que atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações vindouras.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="481 491 1294 1174" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>SUBTEMAS:</b> –Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Transformar o Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”</p> <p>Portugal e os Oceanos</p> <p>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, 2016-2030 (ODS) - aprovados pela Assembleia Geral das Nações Unidas</p> <p>Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento</p> <p>Global Education Network Europe - Rede Europeia para a Educação Global</p> <p>Estratégia Nacional para a Integração de Pessoas em Situação de Sem-Abrigo 2017-2023 (ENIPSSA 2017- 2023)</p> <p>Conceito de sustentabilidade associado a uma responsabilidade intergeracional</p> </div> <div data-bbox="1305 491 2045 1174" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><a href="#">Desenvolvimento Sustentável   cidadania (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">(7) Agenda 2030 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - YouTube</a></p> <p><a href="#">Portugal e a Agenda 2030 - Notícias - Comissão Nacional da UNESCO (mne.gov.pt)</a></p> <p><a href="#">Página inicial - Nações Unidas - ONU Portugal (unric.org)</a></p> <p><a href="#">Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: objetivos de aprendizagem - UNESCO Digital Library</a></p> <p><a href="#">folhetopssa2022.pdf (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">Plano Turismo +Sustentável 2020-2023 (turismodeportugal.pt)</a></p> <p><a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas (mec.pt)</a></p>  </div> </div>
---	------------------------------------	--

1.º Grupo Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	<p>Este domínio pretende incentivar os alunos a conhecer o que implica o conceito de sustentabilidade associado a uma responsabilidade intergeracional. Promove ainda a reflexão sobre causas de alterações climáticas, proteção da biodiversidade e proteção do território e da paisagem.</p> <div data-bbox="488 497 1227 750" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>SUBTEMAS:</b></p> <p>Educação Ambiental – Ambiente e Cidadania (Estratégias e programas nacionais)</p> <p>Ambiente e Tabaco</p> </div> <div data-bbox="667 810 936 1204" style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div data-bbox="1281 379 2020 1114" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><a href="#">Educação Ambiental   cidadania (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">Ambiente Biogeográfico: Zona quente - RTP Ensina</a></p> <p><a href="#">Bandeira Azul – Símbolo de qualidade ambiental para praias, portos de recreio e marinas (abae.pt)</a></p> <p><a href="#">Eco-Escolas – Educação Ambiental para a Sustentabilidade nas Escolas (abae.pt)</a></p> <p><a href="#">ENEA   site enea (apambiente.pt)</a></p> <p><a href="#">Estratégia Nacional para as Florestas (ENF) - PlanAPP</a></p> <p><a href="#">0183501880.pdf (dre.pt)</a></p> <p><a href="#">Quercus</a></p> <p><a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania (mec.pt)</a></p> </div>
---	--------------------	--

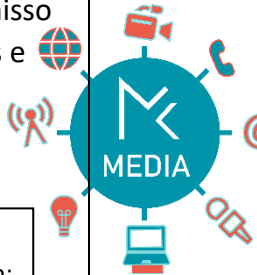
1.º Grupo Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	SAÚDE	<p>Este domínio pretende incentivar os alunos a assumir o bem-estar físico e mental como uma condição básica para exercer plenamente uma cidadania. Para isso, terá de reconhecer a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência, de consumos e/ou comportamentos aditivos e de como as crenças, valores, atitudes e comportamentos condicionam a sua própria saúde e a saúde das comunidades</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>SUBTEMAS:</b></p> <p>O bem-estar físico e mental como condição básica para o exercício pleno da cidadania.</p> <p>Prevenção da Violência em Meio Escolar - Bullying e Cyberbullying – Prevenção da Violência no Namoro.</p> <p>Educação Alimentar - em articulação com o PES; Dieta mediterrânica - património cultural imaterial da Humanidade.</p> <p>Prevenção da Diabetes Comportamentos Aditivos e Dependências (tabaco, álcool e substâncias psicoativas)</p> <p>Higiene do sono em articulação com o PES – Suporte Básico de Vida (SBV) em articulação com o PES</p> <p>A inclusão social – Competências Psicossociais e Socio emocionais em articulação com outros Domínios de Cidadania, como por exemplo os Media, a Saúde</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p>Saúde   cidadania (mec.pt) saude.jpg (854x482) (rtp.pt)</p> <p>Programa Nacional para a Saúde Mental – SNS  <a href="https://ensina.rtp.pt/site-uploads/2013/09/saude.jpg">https://ensina.rtp.pt/site-uploads/2013/09/saude.jpg</a>  <a href="https://www.psp.pt/Pages/atividades/programa-escola-segura.aspx">https://www.psp.pt/Pages/atividades/programa-escola-segura.aspx</a></p> <p>Programa Escola Segura – Escola Sem Bullying   Escola Sem Violência (edu.gov.pt)</p> <p>CNPDPJ - Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens</p> <p>CNPDPJ - Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens</p> <p>APAV PT  <a href="https://www.soroptimist.org/">https://www.soroptimist.org/</a></p> <p>Homepage   Instituto de Apoio à Criança   Contact us! (iacrianca.pt)</p> <p>Educação Alimentar   Aliança Contra a Fome e a Má-Nutrição Portugal (acfmnportugal.pt)</p> <p>Prevenção da Diabetes   Controlar a Diabetes</p> <p>Comportamentos Aditivos - IPDJ</p> <p>Cruz Vermelha Portuguesa - Pesquisa</p> <p><u><a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania (mec.pt)</a></u></p> </div>
---	-------	--




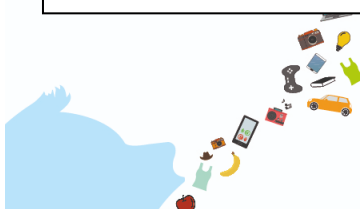


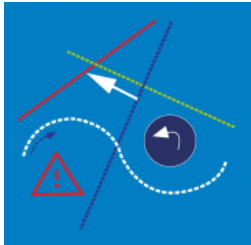
2.º Grupo Domínios a trabalhar pelo menos em dois ciclos do ensino básico	<b>SEXUALIDADE</b>	<p>Pretende desenvolver uma reflexão sobre relações baseadas no afeto, no respeito, na identidade de género, o que implica uma aprendizagem relativamente aos direitos sexuais e reprodutivos, à violência nas relações de intimidade e a comportamentos de risco</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="470 454 1214 912" style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p><b>SUBTEMAS:</b></p> <p>Desenvolvimento da Sexualidade, Identidade e Género, Direitos Sexuais e Reprodutivos, Prevenção de Relações Abusivas, Maternidade e Paternidade, Parentalidade Responsável , Valores</p> </div> <div data-bbox="936 523 1200 879" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1281 470 2020 1117" style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><a href="#">Sexualidade   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">CIG - Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género</a>  <a href="#">Saúde Mental   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Educação Alimentar   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Comportamentos Aditivos e Dependências   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Prevenção da Violência em Meio Escolar   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Atividade Física   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Estratégias e Grupos Técnicos   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Articulação com Outros Domínios   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Jogos   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Webinaries   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania (mec.pt)</a></p> </div> </div>
---	--------------------	--


2.º Grupo Domínios a trabalhar pelo menos em dois ciclos do ensino básico	<b>MEDIA</b>	<p>Este Domínio pretende incentivar os alunos a utilizar e a interpretar os meios de comunicação social, nomeadamente no acesso e na utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequadas a uma utilização crítica e segura das tecnologias digitais. Valores como imparcialidade, verdade, compromisso com a ética, têm de ser apreendidos. É premente responder à utilização esclarecida de fontes de informação diversas e também das tecnologias de informação e de comunicação. Não basta ter informação, é preciso saber pensá-la para a distinguir de desinformação.</p> <div data-bbox="436 662 1176 1181" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>SUBTEMAS:</b></p> <p>Conceito de Media;</p> <p>Literacia para os Media e Jornalismo;</p> <p>A televisão como aglutinadora em família.</p> <p>Educação para os media em Portugal</p> <p>Plataforma Literacia e Educação para os Media Em linha – LEME</p> <p>Desinformação e “fake news” – Fake news nas redes sociais online – Combate às fake news: uma questão democrática</p> </div> <div data-bbox="1254 598 2004 1197" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p>Guiões de Educação e Cidadania - Media disponíveis em: <a href="https://cidadania.dge.mec.pt/med">https://cidadania.dge.mec.pt/med</a></p> <p>Referencial de Educação para os Media <a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_educacao_media_2014.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_educacao_media_2014.pdf</a></p> <p><a href="https://internetsegura.pt/FakeNews">https://internetsegura.pt/FakeNews</a></p> <p><a href="#">Clubes de Informação e Comunicação   cidadania (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">Democracia para que te quero   cidadania (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">Literacia para os Media e Jornalismo   cidadania (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">Verdade ou Mentira (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">Webinares   cidadania (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania (mec.pt)</a></p> </div>
---	--------------	--

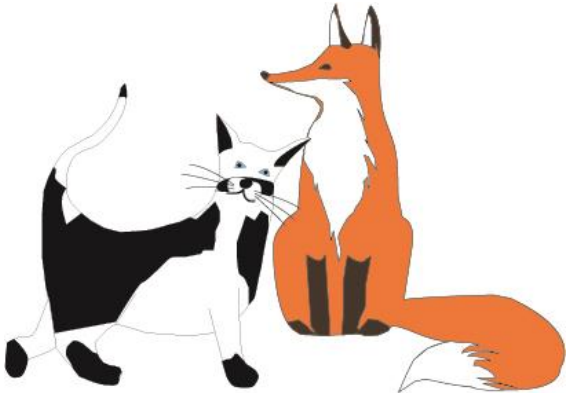


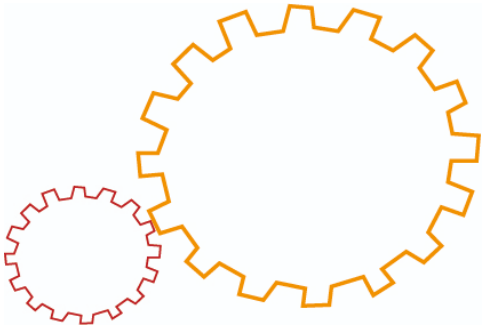
2.º Grupo Domínios a trabalhar pelo menos em dois ciclos do ensino básico	INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA	<p>Este Domínio pretende incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, bem como a incentivá-los a por em prática esses mesmos conceitos. Pretende igualmente proporcionar os meios para que reflitam sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e sobre o seu papel na construção de uma comunidade europeia.</p> <div data-bbox="477 491 1216 823" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>SUBTEMAS:</b>  Desafios Europeus da Atualidade  Processo de Construção da Unidade Europeia  Portugal, a Europa e o Mundo:  - Representação de Portugal nas Organizações Internacionais;  - Portugal e os portugueses na Europa e no Mundo  - Instituições Democráticas Portuguesas</p> </div> <div data-bbox="631 879 994 1243" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1283 491 2022 1294" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>RECURSOS:</b>  <u><a href="#">Desafios Europeus da Atualidade   cidadania (mec.pt)</a></u>  <u><a href="#">Processo de Construção da Unidade Europeia   cidadania (mec.pt)</a></u>  <u><a href="#">Portugal, a Europa e o Mundo   cidadania (mec.pt)</a></u>  <u><a href="http://www.parlamento.pt/Legislacao/Paginas/ConstituicaoRepublicaPortuguesa.aspx">http://www.parlamento.pt/Legislacao/Paginas/ConstituicaoRepublicaPortuguesa.aspx</a></u>  <u><a href="#">Organizações internacionais de que Portugal é membro - XXI Governo - República Portuguesa</a></u>  <u><a href="#">Organizações internacionais de que Portugal é membro - XXI Governo - República Portuguesa</a></u>  <u><a href="#">Portugal e os portugueses na Europa e no Mundo   cidadania (mec.pt)</a></u>  <u><a href="#">Instituições portuguesas (qren.pt)</a></u>  <b>Direitos e deveres dos cidadãos Portugueses:</b>  <u><a href="https://www.parlamento.pt/Legislacao/Paginas/ConstituicaoRepublicaPortuguesa.aspx">https://www.parlamento.pt/Legislacao/Paginas/ConstituicaoRepublicaPortuguesa.aspx</a></u>  <u><a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania (mec.pt)</a></u></p> </div>
---	---	--

2.º Grupo Domínios a trabalhar pelo menos em dois ciclos do ensino básico	<b>LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO</b>	<p>Este Domínio pretende que os jovens a adquiram e desenvolvam conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores, e concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros, a lidar com a crescente complexidade dos contextos e instrumentos financeiros. Numa perspetiva mais abrangente pretende-se disponibilizar informação que sustente opções individuais de escolha mais criteriosas, contribuindo para comportamentos solidários e responsáveis do aluno enquanto consumidor, no contexto do sistema socioeconómico e cultural onde se articulam os direitos do indivíduo e as suas responsabilidades face ao desenvolvimento sustentável e ao bem comum.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>. PLANEAMENTO E GESTÃO DO ORÇAMENTO FAMILIAR  <b>PRODUTOS FINANCEIROS BÁSICOS:</b> depósitos à ordem e depósitos a prazo, diferença entre cartões de débito e de crédito, os principais tipos de empréstimos comercializados pelas instituições de crédito, para clientes particulares, principais tipos de seguros, direitos e deveres do consumidor financeiro. Caracterizar diversos tipos de fraude.  <b>POUPANÇA - CONCEITOS BÁSICOS:</b> a importância da poupança relacionando-a com os objetivos da vida. noções básicas de matemática financeira que apoiam a tomada de decisões financeiras. características de alguns produtos financeiros onde a poupança pode ser aplicada.  <b>CRÉDITO E ENDIVIDAMENTO:</b> Definir o conceito de dívida e de taxa de esforço. Avaliar os custos do crédito. Comparar propostas alternativas de crédito. Caracterizar os direitos e deveres associados ao recurso ao crédito.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; float: right;"> <p><u><a href="#">Referencial de Educação Financeira (mec.pt)</a></u>  <u><a href="#">referencial de educacao do consumidor educacao pre-escolar ensino basico e ensino secundario.pdf (mec.pt)</a></u>          Cadernos de Educação Financeira  <a href="https://cidadania.dge.mec.pt/literacia-financeira-e-educacao-para-o-consumo/cadernos-de-educacao-financeira">https://cidadania.dge.mec.pt/literacia-financeira-e-educacao-para-o-consumo/cadernos-de-educacao-financeira</a>          Cadernos de Educação Financeira  <a href="https://cidadania.dge.mec.pt/literacia-financeira-e-educacao-para-o-consumo/cadernos-de-educacao-financeira">https://cidadania.dge.mec.pt/literacia-financeira-e-educacao-para-o-consumo/cadernos-de-educacao-financeira</a>  <u><a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania (mec.pt)</a></u></p> </div> 
---	---	--

2.º Grupo Domínios a trabalhar pelo menos em dois ciclos do ensino básico	<b>SEGURANÇA RODOVIÁRIA</b>	<p>Este Domínio visa o desenvolvimento de uma cultura de prevenção e de segurança rodoviárias por parte dos cidadãos, crianças, jovens e adultos, de modo a promover a sua integração segura no ambiente rodoviário. Este processo, que implica aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades, tem também implícita uma perspetiva de mobilidade sustentável</p> <div data-bbox="497 598 1238 831" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>SUBTEMAS:</b></p> <p>O que é a Segurança Rodoviária – Referencial de Educação Rodoviária – Prevenção e Segurança Rodoviária – Mobilidade</p> </div> <div data-bbox="723 936 972 1182" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1279 574 2020 1056" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><a href="https://educacao.dge.mec.pt/edu-rod">EDU_ROD_18OUT_CV.cdr (mec.pt)</a>  <a href="https://cidadania.dge.mec.pt/seguranca-rodoviaria">https://cidadania.dge.mec.pt/seguranca-rodoviaria</a>  <a href="#">Mobilidade rodoviária e segurança rodoviária - Circula Seguro Mobilidade   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Prevenção e segurança rodoviária   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Protocolo de Colaboração entre a DGE e a Fundação MAFRE   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Webinários   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania (mec.pt)</a></p> </div>
---	-----------------------------	--


2.º Grupo Domínios a trabalhar pelo menos em dois ciclos do ensino básico	<b>RISCO</b>	<p>O ambiente escolar é um terreno propício para implementar os mecanismos que conduzirão a cidadãos mais bem preparados, a sociedades mais resilientes, à minimização nos custos das catástrofes quer no âmbito humano, quer no âmbito económico e da perda de recursos</p> <div data-bbox="465 587 1211 866" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>SUBTEMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proteção Civil</li> <li>Riscos Naturais</li> <li>Riscos Tecnológicos</li> <li>Riscos Mistos</li> <li>Plano de Segurança</li> </ul> </div> <div data-bbox="568 890 1077 1257" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1267 635 2011 1082" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">referencial_risco_outubro.pdf (mec.pt)</a></li> <li><a href="https://cidadania.dge.mec.pt/risco/protecao-civil">https://cidadania.dge.mec.pt/risco/protecao-civil</a></li> <li><a href="#">Riscos Naturais   cidadania (mec.pt)</a></li> <li><a href="https://cidadania.dge.mec.pt/risco/riscos-tecnologicos">https://cidadania.dge.mec.pt/risco/riscos-tecnologicos</a></li> <li><a href="#">Riscos Mistos   cidadania (mec.pt)</a></li> <li><a href="#">Plano de Segurança   cidadania (mec.pt)</a></li> <li><a href="#">Webinarios   cidadania (mec.pt)</a></li> <li><a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania (mec.pt)</a></li> </ul> </div>
---	--------------	--


3.º Grupo Domínios com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade	<b>BEM-ESTAR ANIMAL</b>	<p>Este domínio pretende proporcionar o conhecimento da história do animal na sociedade, a compreensão e reflexão sobre os conceitos de Bem-estar, e os fundamentos éticos dos direitos dos animais.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>SUBTEMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bem-estar animal</li> <li>História do animal na sociedade</li> <li>Fundamentos éticos dos direitos dos animais</li> <li>Animais de Produção</li> <li>Animais e Sociedade Animais Selvagens</li> <li>Animais de Companhia</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>RECURSOS</b></p> <p><a href="#">Bem-estar Animal   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Rede Leonardo - Protecção Animal</a>  <a href="#">Apoio para os animais no incêndio de Monchique - RTP</a>  <a href="#">Ensina</a>  <a href="https://www.mauthor.com">pre_cmu_02: Animais domésticos - https://www.mauthor.com (escolavirtual.pt)</a>  <a href="#">Desafio Bem-estar animal   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Animais Selvagens   cidadania (mec.pt)</a></p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
---	-------------------------	--

3.º Grupo Domínios com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade	<b>EMPREENDEADORISMO</b>	<p>Este domínio pretende incentivar os alunos a desenvolverem competências empreendedoras, a agirem sobre oportunidades, a gerarem ideias e a transformá-las em valor para os outros. O valor criado pode ser social, financeiro ou cultural. Estas competências referem-se a criatividade, pensamento crítico, resolução de problemas, iniciativa, perseverança, trabalho colaborativo, planear, gerir projetos</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>SUBTEMAS:</b>          Quadro de Referência Europeu sobre as Competências Essenciais para a Aprendizagem ao Longo da Vida</p> <p>Ser empresário em Portugal</p> <p>Emprego e Empreendedorismo, em articulação com o domínio do Mundo do Trabalho</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>RECURSOS</b></p> <p><a href="#">Empreendedorismo   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Empreendedorismo.pt   Portal do empreendedor</a>  <a href="https://ipdj.gov.pt/programa-escolhas">https://ipdj.gov.pt/programa-escolhas</a>  <a href="#">IAPMEI - Página Inicial</a>  <a href="#">Quadro de Referência Europeu sobre as Competências Essenciais para a Aprendizagem ao Longo da Vida   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=OJ%3AC%3A2018%3A189%3AFULL&amp;from=PT">eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=OJ%3AC%3A2018%3A189%3AFULL&amp;from=PT</a>  <a href="#">Quadro de Referência Europeu sobre as Competências Essenciais para a Aprendizagem ao Longo da Vida   cidadania (mec.pt)</a>  <a href="#">Webinares   cidadania (mec.pt)</a></p> </div>
---	--------------------------	--



3.º Grupo Domínios com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade	MUNDO DO TRABALHO	<p>Este domínio pretende incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com: trabalho digno; segurança e saúde no trabalho; trabalho, igualdade de oportunidades e não discriminação; fatores individuais e fenómenos de grupo numa organização; transição para o mercado de trabalho.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="501 555 1240 874" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>SUBTEMAS:</b></p> <p>Quadro de Referência Europeu sobre as Competências Essenciais para a Aprendizagem ao Longo da Vida</p> <p>Ser empresário em Portugal</p> <p>Emprego e Empreendedorismo, em articulação com o domínio do Mundo do Trabalho</p> </div> <div data-bbox="1263 544 2002 911" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>RECURSOS</b></p> <p><a href="#">referencial-mundo-trabalhovf.pdf (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">folhetomtformatoweb.pdf (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">Portal ACT</a></p> <p><a href="#">OIT - Lisboa (OIT-Lisboa) (ilo.org)</a></p> <p><a href="#">Contribuições - seg-social.pt</a></p> <p><a href="#">Home - IEFP, I.P.</a></p> </div> </div> <div data-bbox="936 906 1473 1241" style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Um diagrama de rede que representa a interação entre indivíduos. Cinco ícones de pessoas (três homens e duas mulheres) são dispostos em um círculo. Linhas tracejadas coloridas (vermelha, azul e verde) conectam os ícones entre si, formando um padrão de rede que simboliza a colaboração e o trabalho em grupo.</p> </div>
---	-------------------	--

3.º Grupo Domínios com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade	SEGURANÇA, DEFESA E PAZ	<p>Este domínio pretende incentivar os alunos a conhecer, refletir e agir em torno de questões como a segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado, interdependente e em mutação contínua, bem como a familiarizar-se com as condições e instrumentos que favorecem a construção e preservação da paz. As atividades de aprendizagem deverão combinar a perspetiva individual com a compreensão da inserção geopolítica de Portugal e do papel das instituições internacionais cuja função primordial é assegurar a paz, a cooperação e a preservação dos direitos humanos.</p> <div data-bbox="501 539 1240 1066" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>SUBTEMAS:</b>  A Segurança, Defesa e Paz [Fundamentos Éticos do Sistema Internacional]  As Identidades e a Identidade Nacional no Mundo Global  O Mundo Global  Riscos e Ameaças no Mundo Global  Segurança e Defesa Nacional no Mundo Global  As Forças Armadas e as Forças e Serviços de Segurança  Segurança e Defesa do Ciberespaço</p> </div> <div data-bbox="763 1075 1016 1329" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1279 507 2018 1118" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>RECURSOS</b>  <a href="#">referencialeducao-para-seguranca-defesa-e-pazvfer-20out22_0.pdf (mec.pt)</a>  <a href="http://www.memorialvirtual.defesa.pt/Paginas/Splash.aspx">http://www.memorialvirtual.defesa.pt/Paginas/Splash.aspx</a></p> <p><a href="#">O que é o Direito Internacional Humanitário?   Comitê Internacional da Cruz Vermelha</a>  <a href="#">O que é o Direito Internacional Humanitário? (icrc.org)</a></p> <p><a href="#">Repositório Comum: O Impacto do Ciberespaço como nova dimensão nos conflitos (rcaap.pt)</a></p> <p><a href="#">CNCS - Estratégia Nacional</a></p> <p><a href="#">UN Human Rights Office (ohchr.org)</a></p> <p><a href="#">Envio de notícias e partilha de boas práticas   cidadania (mec.pt)</a></p> </div>
---	-------------------------	---

3.º Grupo Domínios com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade	VOLUNTARIADO	<p>Este domínio pretende incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar sobre os conceitos de voluntariado e de voluntário, as suas motivações, direitos e deveres.</p> <div data-bbox="492 438 1406 1098" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Conceito de voluntariado: art.º 2.º da Lei n.º 71/98, de 3 de novembro: “conjunto de ações de interesse social e comunitário, realizadas de forma desinteressada por pessoas, no âmbito de projetos, programas e outras formas de intervenção ao serviço dos indivíduos, das famílias e da comunidade, desenvolvidos sem fins lucrativos por entidades públicas ou privadas.</p> <p>Com vista a incentivar/divulgar o voluntariado em contexto escolar, o Ministério da Educação pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que as escolas certifiquem os alunos que tenham desenvolvido/participado em ações de voluntariado em âmbito escolar</li> <li>- Que as escolas identifiquem práticas relevantes de voluntariado que tenham levado a efeito com os seus alunos</li> <li>- Que as escolas divulguem essas práticas a toda a comunidade escolar</li> </ul> </div> <div data-bbox="1462 430 2042 691" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><a href="#">O que é o Voluntariado   cidadania (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">Quiz - Voluntariado   cidadania (mec.pt)</a></p> <p><a href="#">Webinar   cidadania (mec.pt)</a></p> </div> <div data-bbox="1541 719 1906 1114" style="text-align: center;">  </div>
---	--------------	--



# Escolas Convite à Partilha de Boas práticas, Notícias e Eventos

