

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS

@rte.com - 7.º/8.º/9.º Ano

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens ¹	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos	A. Linguagem e textos	I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais) <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Apresentações orais 	15%
	B. Informação e comunicação		
Capacidades	C. Raciocínio e resolução de problemas	II – Instrumentos Específicos (Componente Prática) <p>EXERCÍCIOS PRÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão, Interpretação, e Aplicação • Método de trabalho • Expressão, Comunicação, Criatividade • Perseverança na procura de melhores soluções • Domínio e uso dos programas específicos para a disciplina 	65%
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo		
	E. Relacionamento interpessoal		
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	G. Bem-estar, saúde e ambiente		
Atitudes	H. Sensibilidade estética e artística	III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais) <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade • Cumprimento regras, saber estar 	20%
	I. Saber científico, técnico e tecnológico		
	J. Consciência e domínio do corpo		

¹ Na área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, a avaliação deve ser ponderada e explicitada de acordo com os critérios de avaliação das disciplinas. **Aprovado no Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.**