

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
2.º e 3.º CICLOS Ano Letivo 2024/2025

Domínios e Ponderação	Indicadores	%	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competência do PASEO1	Processos de recolha de informação
CAPACIDADES/CONHECIMENTOS	Saber: Conhece, compreende e comunica conceitos e temas.	25	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e compreende os conceitos relacionados com os temas/domínios em trabalho; - Pesquisa, seleciona e organiza informação; - Comunica conhecimentos, oralmente ou por escrito; 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico	Grelhas de registo de observação; Trabalho de projeto; Fichas de trabalho; Trabalhos individuais e/ou de grupo; Grelhas de auto e heteroavaliação; Ferramentas/recursos tecnológicos e/ou digitais
	Saber Fazer: Relaciona e aplica conhecimentos de forma autónoma, crítica e criativa.	25	Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Utiliza ferramentas tecnológicas/digitais diversas para apresentação e divulgação de trabalhos. - Define um plano e toma decisões para resolução de problemas.		
ATTITUDES E VALORES	Saber Ser: Demonstra responsabilidade e respeito pelo outro	50	Cumpre as regras de conduta de respeito pelo outro e de cooperação com os colegas. - Age eticamente e responde pelas suas ações. - É sensível e solidário. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. - Privilegia a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença e o respeito pelos Direitos Humanos. - Faz-se acompanhar do material necessário	E-Relacionamento interpessoal G - Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo	Registos de observação

1. As dimensões capacidades/conhecimentos e atitudes são avaliadas pelo professor de Cidadania e Desenvolvimento, no contexto dos temas trabalhados, ouvidos os docentes com os quais colaborou de forma direta e transversal no aprofundamento dos referidos temas, ou projeto/projetos de turma
2. **Passaporte de Cidadania:** Cabe ao DT colocar no final do ano letivo, na Plataforma Inovar, o nome do trabalho/projeto em que cada aluno, esteve envolvido, bem como a menção (qualitativa) pelo seu trabalho desenvolvido, sendo esta menção da responsabilidade de todos os professores de Conselho de turma.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.