

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (2.º e 3.º CICLOS)**

Domínios e Ponderação	Indicadores	%	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competência do PASEO1	Processos de recolha de informação
CAPACIDADES/CONHECIMENTOS	Saber: Conhece, compreende e comunica conceitos e temas. Saber Fazer: Relaciona e aplica conhecimentos de forma autónoma, crítica e criativa.	50	- Reconhece e compreende os conceitos relacionados com os temas/domínios em trabalho; - Pesquisa, seleciona e organiza informação; - Comunica conhecimentos, oralmente ou por escrito;	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico	Grelhas de registo de observação; Trabalho de projeto; Fichas de trabalho; Trabalhos individuais e/ou de grupo; Grelhas de auto e heteroavaliação; Ferramentas/recursos tecnológicos e/ou digitais
			Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Utiliza ferramentas tecnológicas/digitais diversas para apresentação e divulgação de trabalhos. - Define um plano e toma decisões para resolução de problemas.		
ATITUDES E VALORES	Saber Ser: Demonstra responsabilidade e respeito pelo outro	50	Cumpre as regras de conduta de respeito pelo outro e de cooperação com os colegas. - Age eticamente e responde pelas suas ações. - É sensível e solidário. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. - Privilegia a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença e o respeito pelos Direitos Humanos. - Faz-se acompanhar do material necessário	E-Relacionamento interpessoal G - Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo	Registos de observação

- As dimensões capacidades/conhecimentos e atitudes são avaliadas pelo professor de Cidadania e Desenvolvimento, no contexto dos temas trabalhados, ouvidos os docentes com os quais colaborou de forma direta e transversal no aprofundamento dos referidos temas, ou projeto/projetos de turma.
- Passaporte de Cidadania:** Cabe ao DT colocar no final do ano letivo, na Plataforma Inovar, o nome do trabalho/projeto em que cada aluno, esteve envolvido, bem como a menção (qualitativa) pelo seu trabalho desenvolvido, sendo esta menção da responsabilidade de todos os professores do Conselho de turma. Não deverão ser inscritos no Passaporte do Aluno os projetos em que este participou e não tenha demonstrado uma participação de nível Suficiente, Bom ou Muito Bom.