

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário (5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano)

Alunos com Atestado Médico de longa duração

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos

B_Informação e Comunicação

C_Raciocínio e resolução de problemas

D_Pensamento crítico e pensamento criativo

E_Relacionamento interpessoal

F_Desenvolvimento pessoal e autonomia

G_Bem-estar, saúde e ambiente

H_Sensibilidade estética e artística

I_Saber científico, técnico e tecnológico

J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação ¹	Categorias	Ensino Básico e Secundário
Desempenho 50%	Conhecimentos 50%	- Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas (A; B; C; D; E; F; I)	- Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio		O aluno deverá obter classificação positiva.
Atitudes 50%	Pontualidade Assiduidade Equipamento Desportivo 10%	- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa - Conhecer e aplicar cuidados de Higiene - Apresentação dos materiais necessários	Observação Fichas de Registo		O aluno deverá obter classificação positiva.
	Comportamento Cumprimento de Regras 10%	- Cumprimento de regras e normas de funcionamento			
	Empenho 30%	- Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas (E; F; G)			

¹Na área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, a avaliação deve ser ponderada e explicitada de acordo com os critérios de avaliação das disciplinas.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023