

**DESCRITORES DE DESEMPENHO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**  
**PERFIS DE APRENDIZAGEM/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO SECUNDÁRIO**

NOTAÇÃO	DESCRITORES: CAPACIDADES/CONHECIMENTOS/ATITUDES/VALORES
<b>MUITO BOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia <b>sempre</b> grande autonomia e participa <b>com muito empenho nos</b> projetos, atividades e tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando <b>sempre curiosidade</b> e espírito crítico.</li> <li>Mobiliza <b>com muita facilidade</b> fontes de informação e procura <b>sempre</b> diversas respostas para o mesmo problema ou situação.</li> <li>Tem um relacionamento interpessoal <b>excelente e disponibilidade para a partilha do saber, avaliando</b> criticamente o seu contributo e o dos seus pares.</li> <li>Preocupa-se <b>sempre</b> com o bem comum e adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.</li> </ul>
<b>BOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia <b>quase sempre</b> grande autonomia e participa <b>com empenho nos</b> projetos, atividades e tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando <b>geralmente curiosidade</b> e espírito crítico.</li> <li>Mobiliza <b>com muita facilidade</b> fontes de informação e procura <b>frequentemente</b> diversas respostas para o mesmo problema ou situação.</li> <li>Tem um <b>bom</b> relacionamento interpessoal e <b>disponibilidade para a partilha do saber, avaliando</b> criticamente o seu contributo e o dos seus pares.</li> <li>Preocupa-se <b>frequentemente</b> com o bem comum e adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.</li> </ul>
<b>SUFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia <b>quase sempre</b> autonomia e participa <b>geralmente com empenho nos</b> projetos, atividades, tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando <b>por vezes alguma curiosidade</b> e espírito crítico.</li> <li>Mobiliza <b>com alguma facilidade</b> fontes de informação e procura <b>geralmente</b> diversas respostas para o mesmo problema ou situação.</li> <li>Tem um relacionamento interpessoal <b>satisfatório, alguma e disponibilidade para a partilha do saber, avaliando</b> criticamente o seu contributo e o dos seus pares.</li> <li>Preocupa-se <b>quase sempre</b> com o bem comum e adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.</li> </ul>
<b>INSUFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nem sempre</b> evidencia autonomia nem participa <b>com empenho nos</b> projetos, atividades, tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando muito <b>pouca</b> curiosidade e espírito crítico.</li> <li>Mobiliza <b>com dificuldade</b> fontes de informação e não procura diversas respostas para o mesmo problema ou situação.</li> <li>Tem um relacionamento interpessoal <b>pouco satisfatório, e pouca</b> disponibilidade para a partilha do saber, não avaliando criticamente o seu contributo nem o dos seus pares.</li> <li>Preocupa-se <b>pouco</b> com o bem comum e nem sempre adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.</li> </ul>
<b>MUITO INSUFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Não</b> evidencia autonomia e <b>não participa nos</b> projetos, atividades, tomadas de decisão dos assuntos da turma, não revelando curiosidade nem espírito crítico.</li> <li><b>Não mobiliza</b> fontes de informação, nem procura respostas para o mesmo problema ou situação.</li> <li>Tem um <b>mau</b> relacionamento interpessoal e <b>não revela disponibilidade para a partilha do saber</b> nem avalia criticamente a o seu contributo e o dos seus pares.</li> <li><b>Não se preocupa</b> com o bem comum e nem adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.</li> </ul>

Aprovado no Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.