

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
PERFIS DE APRENDIZAGEM/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO SECUNDÁRIO

NOTAÇÃO	DESCRITORES: CAPACIDADES/CONHECIMENTOS/ATITUDES/VALORES
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia sempre grande autonomia e participa com muito empenho nos projetos, atividades e tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando sempre curiosidade e espírito crítico. Mobiliza com muita facilidade fontes de informação e procura sempre diversas respostas para o mesmo problema ou situação. Tem um relacionamento interpessoal excelente e disponibilidade para a partilha do saber, avaliando criticamente o seu contributo e o dos seus pares. Preocupa-se sempre com o bem comum e adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.
BOM	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia quase sempre grande autonomia e participa com empenho nos projetos, atividades e tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando geralmente curiosidade e espírito crítico. Mobiliza com muita facilidade fontes de informação e procura frequentemente diversas respostas para o mesmo problema ou situação. Tem um bom relacionamento interpessoal e disponibilidade para a partilha do saber, avaliando criticamente o seu contributo e o dos seus pares. Preocupa-se frequentemente com o bem comum e adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia quase sempre autonomia e participa geralmente com empenho nos projetos, atividades, tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando por vezes alguma curiosidade e espírito crítico. Mobiliza com alguma facilidade fontes de informação e procura geralmente diversas respostas para o mesmo problema ou situação. Tem um relacionamento interpessoal satisfatório, alguma e disponibilidade para a partilha do saber, avaliando criticamente o seu contributo e o dos seus pares. Preocupa-se quase sempre com o bem comum e adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre evidencia autonomia nem participa com empenho nos projetos, atividades, tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando muito pouca curiosidade e espírito crítico. Mobiliza com dificuldade fontes de informação e não procura diversas respostas para o mesmo problema ou situação. Tem um relacionamento interpessoal pouco satisfatório, e pouca disponibilidade para a partilha do saber, não avaliando criticamente o seu contributo nem o dos seus pares. Preocupa-se pouco com o bem comum e nem sempre adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.
MUITO INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Não evidencia autonomia e não participa nos projetos, atividades, tomadas de decisão dos assuntos da turma, não revelando curiosidade nem espírito crítico. Não mobiliza fontes de informação, nem procura respostas para o mesmo problema ou situação. Tem um mau relacionamento interpessoal e não revela disponibilidade para a partilha do saber nem avalia criticamente a o seu contributo e o dos seus pares. Não se preocupa com o bem comum e nem adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 18 de setembro de 2024.