

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Capacidades Matemáticas	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos		
				Pesos	7.º e 8.º Anos	9.º Ano
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Raciocínio matemático - Os alunos devem ser capazes de estabelecer conjecturas, em alguns casos, após a análise de um conjunto de situações particulares e elaborar pequenas demonstrações. ○ Comunicação matemática - Os alunos devem ter a capacidade de compreender os enunciados dos problemas matemáticos, identificando as questões que levantam, explicando-as de modo claro, conciso e coerente, discutindo, do mesmo modo, estratégias que conduzam à sua resolução. Os alunos devem ser capazes de expor as suas ideias, comentar as afirmações dos seus colegas e do professor e colocar as suas dúvidas. ○ Resolução de problemas - Os alunos devem saber interpretar enunciados, mobilizar conhecimentos de factos, conceitos e relações, selecionar e aplicar adequadamente regras e procedimentos, rever, sempre que necessário, a estratégia preconizada e a interpretação dos resultados. Como ferramenta, poderão ser utilizados recursos tecnológicos. ○ Conexões matemáticas - Os alunos devem ser capazes de estabelecer relações entre os diversos temas da Matemática e diferentes áreas do saber. ○ Representações matemáticas - Os alunos devem ser capazes de conjugar diferentes tipos de representação matemática. ○ Pensamento computacional - Os alunos devem ser capazes de utilizar ferramentas relacionadas com a programação, que lhes permitam resolver problemas. 	<p>I. Instrumentos Genéricos <u>(Aprendizagens Essenciais / Novas Aprendizagens Essenciais)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes - Mini-testes - Questões-Aula 	2 1 0,5	70%	80%
			<p>II. Instrumentos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa/projetos - Trabalho realizado em sala de aula - Participação oral 	1 3 1	15%	10%
			<p>III. Instrumentos Específicos <u>(Perfis do aluno)</u></p> <p>Tabela de atitudes e valores</p>	-	15%	10%

NOTAS:

A Articulação Curricular assim como a área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, serão avaliadas utilizando a informação obtida através dos instrumentos da avaliação das aprendizagens genéricas, específicos e nas atitudes.

- Deve considerar-se o caráter contínuo da avaliação, pelo que a classificação atribuída num dado momento deverá ter em conta tudo o que o aluno realizou desde o início do ano letivo até essa data. Quando não for utilizado algum instrumento de avaliação concretiza-se a média ponderada dos instrumentos de avaliação registados.

- No 9º ano estão a ser aplicadas as Novas Aprendizagens da Matemática.