

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DESCRITORES DE DESEMPENHO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - ENSINO SECUNDÁRIO
(PARA REGISTO - PASSAPORTE DIGITAL)

1. A participação dos alunos no(s) projetos de Cidadania será registada no seu Passaporte Digital. Nesses(s) registos terá de constar a designação dos projetos, com indicação dos temas abordados e o nível de empenho do aluno nos projetos em que efetivamente participou. Não deverão ser inscritos no Passaporte do Aluno os projetos em que este participou e não tenha demonstrado uma participação de nível Suficiente, Bom ou Muito Bom. O Registo é feito pelo diretor de turma e a menção a atribuir é da responsabilidade de todo o Conselho de Turma, de acordo com os Descritores de Desempenho que, de seguida, se apresentam. No final do Ensino Secundário, o Passaporte do Aluno servirá de suporte para o registo das atividades e projetos no Certificado de Conclusão da Escolaridade Obrigatória.

NOTAÇÃO	DESCRITORES: CAPACIDADES/CONHECIMENTOS/ATITUDES/VALORES
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia sempre grande autonomia e participa com muito empenho nos projetos, atividades e tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando sempre curiosidade e espírito crítico. Mobiliza com muita facilidade fontes de informação e procura sempre diversas respostas para o mesmo problema ou situação. Tem um relacionamento interpessoal excelente e disponibilidade para a partilha do saber, avaliando criticamente o seu contributo e o dos seus pares. Preocupa-se sempre com o bem comum e adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.
BOM	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia quase sempre grande autonomia e participa com empenho nos projetos, atividades e tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando geralmente curiosidade e espírito crítico. Mobiliza com muita facilidade fontes de informação e procura frequentemente diversas respostas para o mesmo problema ou situação. Tem um bom relacionamento interpessoal e disponibilidade para a partilha do saber, avaliando criticamente o seu contributo e o dos seus pares. Preocupa-se frequentemente com o bem comum e adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.

<p>SUFICIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia quase sempre autonomia e participa geralmente com empenho nos projetos, atividades, tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando por vezes alguma curiosidade e espírito crítico. • Mobiliza com alguma facilidade fontes de informação e procura geralmente diversas respostas para o mesmo problema ou situação. • Tem um relacionamento interpessoal satisfatório, alguma e disponibilidade para a partilha do saber, avaliando criticamente o seu contributo e o dos seus pares. • Preocupa-se quase sempre com o bem comum e adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.
<p>INSUFICIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre evidencia autonomia nem participa com empenho nos projetos, atividades, tomadas de decisão dos assuntos da turma, revelando muito pouca curiosidade e espírito crítico. • Mobiliza com dificuldade fontes de informação e não procura diversas respostas para o mesmo problema ou situação. • Tem um relacionamento interpessoal pouco satisfatório, e pouca disponibilidade para a partilha do saber, não avaliando criticamente o seu contributo nem o dos seus pares. • Preocupa-se pouco com o bem comum e nem sempre adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.
<p>MUITO INSUFICIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não evidencia autonomia e não participa nos projetos, atividades, tomadas de decisão dos assuntos da turma, não revelando curiosidade nem espírito crítico. • Não mobiliza fontes de informação, nem procura respostas para o mesmo problema ou situação. • Tem um mau relacionamento interpessoal e não revela disponibilidade para a partilha do saber nem avalia criticamente a o seu contributo e o dos seus pares. • Não se preocupa com o bem comum e nem adota mudanças no comportamento que sustentam o respeito pelos Direitos Humanos.