

ATITUDES E VALORES (aferição dos perfis das atitudes e valores) **PERFIS DO ALUNO DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO**

NOTAÇÃO	DESCRITORES
<p>MUITO BOM 100% / 20</p>	<p>Aluno que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cumpre sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); • cumpre sempre prazos e tarefas (trabalhos realizados fora da sala de aula, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); • manifesta capacidade de promover a autorreflexão • manifesta muito interesse, empenhamento e persistência, participando ativamente na aula e revelando grande espírito crítico; • revela total autonomia (a considerar no ensino secundário); • evidencia um excelente relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância e de solidariedade); • revela um comportamento de excelência
<p>90% / 18</p>	<p><i>PERFIL DE TRANSIÇÃO</i></p>
<p>BOM 80% / 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cumpre sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); • cumpre sempre prazos e tarefas (trabalhos realizados fora da sala de aula, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); • manifesta capacidade de promover a autorreflexão. • manifesta interesse, empenhamento e persistência, participando ativamente na aula; • revela bastante autonomia (a considerar no ensino secundário); • evidencia um bom relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, e de solidariedade); • revela um comportamento muito bom.
<p>70% / 14</p>	<p><i>PERFIL DE TRANSIÇÃO</i></p>
<p>SUFICIENTE 60% / 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cumpre quase sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); • cumpre quase sempre prazos e tarefas (trabalhos realizados fora da sala de aula, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); • manifesta algum interesse, empenhamento e persistência, nem sempre participando ativamente na aula; • revela alguma autonomia (a considerar no ensino secundário); • evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância e de solidariedade) satisfatório; • revela um comportamento razoável (com algumas chamadas de atenção).

50% / 10	<i>PERFIL DE TRANSIÇÃO</i>
INSUFICIENTE 40% / 8	<ul style="list-style-type: none"> • cumpre quase sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); • Não cumpre prazos e tarefas (trabalhos realizados fora da sala de aula, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); • manifesta muito pouco interesse, empenhamento e persistência, não participando na aula; • não revela autonomia (a considerar no ensino secundário); • evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância e de solidariedade) insatisfatório; • revela um comportamento desapropriado (com frequentes chamadas de atenção).
30% / 6	<i>PERFIL DE TRANSIÇÃO</i>
MUITO INSUFICIENTE 0% - 19% / 0 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • não cumpre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); • não cumpre prazos e tarefas (trabalhos realizados fora da sala de aula, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); • não manifesta qualquer interesse, empenhamento e persistência, não participando na aula; • não revela autonomia (a considerar no ensino secundário); • evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção) muito insatisfatório; • revela um comportamento inadequado (com constantes chamadas de atenção).