

Exemplo de DAC/ Cidadania e Desenvolvimento

A fundamentação teórica e a atividade foram adaptadas do documento Compass - Manual para a Educação para os Direitos Humanos com jovens - Conselho da Europa, disponível na página da DGE, em <http://www.dge.mec.pt/compass-manual-de-educacao-para-os-direitos-humanos-com-jovens>

Projeto: Eu e o Outro

Disciplinas envolvidas: Português, Inglês, CD

Domínios da ENEC/temas a trabalhar: Direitos Humanos e Saúde:

- Direito à liberdade de pensamento, de opinião e de expressão
- Outros relacionados:
- Direito à vida privada, à família, à habitação e à correspondência
- Direito a participar na vida cultural da comunidade

Objetivos

- Refletir sobre o trabalho dos media e a sua abordagem aos problemas de Direitos Humanos, a partir de conteúdos curriculares
- Desenvolver capacidades de comunicação e cooperação
- Fomentar a responsabilidade e compromisso para a mudança social

Preparação - Em cada uma das disciplinas, definem-se os conteúdos a trabalhar; Os alunos desenvolvem o seu trabalho de acordo com as estratégias acordadas com o professor (pesquisa, leitura para informação e estudo, debate...); Produzem texto /imagem/vídeo para integrar o jornal

Produto final - Produção da 1ª página de um jornal

Mapeamento das AE: Português

Conhecimentos Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil	Cidadania e Desenvolvimento
<p>Educação literária – Gil Vicente e Os Lusíadas reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos Expressar oralmente ou por escritos pontos de vista fundamentados suscitados pela leitura de textos e autores diferentes.</p> <p>Oralidade- Planificar intervenções orais sobre temas selecionados Expressar, com fundamentação, pontos de vista;</p> <p>Escrita – planificar a escrita de textos de diferentes géneros e finalidades; escrever textos de diferentes géneros e finalidades;</p> <p>Editar os textos escritos em diferentes suportes, após revisão individual ou de grupo</p>	<p>Leitura analítica e crítica Pesquisa histórica</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Produção de textos e discursos✓ Planificação coletiva de textos;✓ escrita para apropriação de técnicas e modelos;✓ Revisão	<p>Atividade: Debate sobre a condição humana e a sua evolução Produção escrita</p>

Mapeamento das AE: Inglês		
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil	Cidadania e Desenvolvimento
<p>Áreas Temáticas situacionais – Os média e a comunicação global: a comunicação e a ética;</p> <p>Os jovens na Era Global: os jovens de hoje e do futuro;</p> <p>- Produção escrita planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto, integrando a sua experiência e mobilizando saberes de outras disciplinas.</p> <p>- Competência intercultural – relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos sociedades e culturas.</p>		<p>Atividade: Desenvolver um portefólio de recolha de potenciais ameaças e soluções para a utilização segura da internet e proteção da individualidade.</p> <p>- Produção escrita</p>

Avaliação: Exemplos de Descritores de observação do processo:
<p>Os descritores devem ser selecionados de acordo com as metodologias de cada disciplina e marcados com S (Sim) e N (Não). Posteriormente pode atribuir-se uma classificação de 0-4, em que 0 é não observado e 4 desempenho relevante.</p>
<p>Conhecimento: Expressa a opinião de que todos os seres humanos devem ser considerados como iguais em dignidade inerente. Sustenta que todos devem reconhecer as liberdades fundamentais inerentes a todos os seres humanos. Defende a ideia que os direitos humanos são necessários para permitir a todos os seres humanos viver em dignidade.</p>
<p>Espírito cívico: Mostra-se pronto a cooperar e trabalhar com as outras pessoas. Mostra-se pronto a contribuir para melhorar a situação de outras pessoas na comunidade. Colabora com outras pessoas para defender causas comuns. Mostra o seu empenhamento em defender e salvaguardar os direitos humanos das outras pessoas Mostra-se disposto a participar nas tomadas de decisão coletivas. Respeita as obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa, seja a nível local, nacional ou global.</p>
<p>Atitudes: Apresenta atitudes respeitadas para com as convicções, práticas e modos de vida adotados por outras pessoas, a não ser que estes violem os direitos humanos. Dá espaço aos outros para se expressarem. Mostra respeito por opiniões ou ideias diferentes, a não ser que violem os direitos humanos. Trata todas as pessoas com respeito, independentemente da sua origem cultural. Mostra respeito pelas diferenças religiosas. Mostra respeito pelas diferenças de género.</p>

Manifesta a disponibilidade para ter em conta informação contraditória ou incompleta, sem a rejeitar automaticamente nem se precipitar a tirar conclusões prematuras.

Conhecimento e compreensão crítica do mundo

Consegue explicar os perigos de generalizar comportamentos individuais, atribuindo-os a toda uma cultura.

Consegue refletir criticamente sobre como a sua visão pessoal do mundo é apenas uma de muitas.

Consegue refletir criticamente sobre as crenças, valores, práticas e experiências dos seguidores das religiões

Responsabilidade

Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo.

Quando lhe entregam uma tarefa, cumpre-a fielmente, mesmo que surjam outras.

Executa os seus deveres da forma mais perfeita que lhe é possível.

Demonstra que assume a responsabilidade pelos seus erros.

Cooperação

Trabalha para formar consenso e alcançar as metas de grupo.

Consegue ajudar alguém novo a tornar-se parte do grupo.

Ao trabalhar como membro de um grupo, encoraja os membros do grupo a expressar os seus pontos de vista e opiniões.

Trabalha bem com outras pessoas.

Descritores de observação do produto:

Correção dos aspetos gráficos.

Qualidade da apresentação da 1ª página.

Correção textual.

Adequação e pertinência dos temas.

Correção científica dos artigos/notícias.

Comunicar ciência.

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

