

Docente: Não	Concordo totalmente		Concordo		Não concordo nem discordo		Discordo		Discordo totalmente		Não sei		Não Responde		Nulo	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>1. O ensino nesta escola é exigente.</b>	9	8,6	71	67,6	20	19,0	1	1,0	1	1,0	3	2,9	0	0,0	0	0,0
<b>2. A escola é aberta ao exterior.</b>	15	14,3	68	64,8	11	10,5	1	1,0	3	2,9	1	1,0	6	5,7	0	0,0
<b>3. A informação circula bem na escola.</b>	14	13,3	48	45,7	14	13,3	14	13,3	9	8,6	0	0,0	6	5,7	0	0,0
<b>4. A Direção valoriza os meus contributos para o funcionamento da escola.</b>	10	9,5	49	46,7	16	15,2	13	12,4	8	7,6	2	1,9	7	6,7	0	0,0
<b>5. As salas de aula são confortáveis.</b>	5	4,8	28	26,7	20	19,0	35	33,3	5	4,8	6	5,7	6	5,7	0	0,0
<b>6. Os espaços de desporto e de recreio da escola são adequados.</b>	7	6,7	41	39,0	15	14,3	23	21,9	10	9,5	2	1,9	7	6,7	0	0,0
<b>7. O refeitório e o bufete funcionam bem e têm qualidade.</b>	17	16,2	37	35,2	11	10,5	15	14,3	14	13,3	2	1,9	9	8,6	0	0,0
<b>8. Os alunos respeitam os professores.</b>	1	1,0	29	27,6	31	29,5	28	26,7	5	4,8	1	1,0	10	9,5	0	0,0
<b>9. Os alunos respeitam o pessoal não docente.</b>	2	1,9	35	33,3	24	22,9	24	22,9	9	8,6	1	1,0	10	9,5	0	0,0
<b>10. A biblioteca está bem apetrechada e funciona bem.</b>	22	21,0	40	38,1	18	17,1	6	5,7	1	1,0	6	5,7	12	11,4	0	0,0
<b>11. O uso dos computadores na sala de aula é prática comum nesta escola.</b>	14	13,3	43	41,0	14	13,3	8	7,6	1	1,0	15	14,3	10	9,5	0	0,0
<b>12. O comportamento dos alunos é bom.</b>	0	0,0	35	33,3	26	24,8	27	25,7	6	5,7	2	1,9	9	8,6	0	0,0
<b>13. As situações de indisciplina são bem resolvidas.</b>	4	3,8	42	40,0	18	17,1	23	21,9	8	7,6	1	1,0	9	8,6	0	0,0
<b>14. A Direção é disponível.</b>	23	21,9	40	38,1	9	8,6	18	17,1	5	4,8	0	0,0	10	9,5	0	0,0
<b>15. A Direção partilha competências e responsabilidades.</b>	12	11,4	52	49,5	13	12,4	11	10,5	5	4,8	2	1,9	10	9,5	0	0,0
<b>16. A Direção sabe gerir os conflitos.</b>	8	7,6	49	46,7	17	16,2	13	12,4	8	7,6	0	0,0	10	9,5	0	0,0
<b>17. A escola tem uma boa liderança.</b>	11	10,5	54	51,4	8	7,6	11	10,5	6	5,7	2	1,9	13	12,4	0	0,0

