

**Modelos para comparação estatística dos resultados académicos em escolas de contexto análogo**

Dados referentes ao ano letivo 2012/2013

**Código do Agrupamento**

172110

Escolas Linda-a-Velha e Queijas, Oeiras

**Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica**

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	%Mães_NSa be_NResp_lnv	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	%Pais_NSa be_NResp_In v	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
2626	14,00	75,60	13,40	77,80	10,50	8,00	81,5	83,8	76,7	23,3	98,1	97,7

**Variáveis de contexto em cada ano terminal de ciclo**

Observado	4º ano				6º ano				9º ano				12º ano			
	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE
	9,2	24,9	50,5	77,8	11,3	24,2	42,8	75,3	14,2	27,0	44,0	82,7	17,5	28,7	52,3	90,1
P5	9,10	14,4	40,0	32,4	11,20	16,0	38,1	27,0	14,20	14,0	41,3	31,0	17,20	12,9	45,6	48,7
P25	9,10	17,5	45,5	48,4	11,30	19,6	43,4	40,3	14,40	19,3	47,1	47,8	17,40	19,0	52,5	65,3
P50	9,20	19,7	48,5	58,7	11,50	22,0	46,9	49,2	14,50	21,8	50,7	58,6	17,50	23,0	56,5	75,2
P75	9,30	21,4	51,7	72,3	11,70	24,0	50,0	59,0	14,70	24,0	54,3	68,6	17,70	26,3	61,5	84,0
P95	9,60	23,7	57,3	100,0	12,00	26,7	55,6	73,4	15,00	27,2	60,4	82,9	18,00	29,8	70,4	95,3

**Variáveis de contexto gerais para o Ensino Básico**

Observado	% de Docentes de Quadro (1º Ciclo)	% de Docentes de Quadro (2º e 3º Ciclos + Secundário)	Média do número de anos da habilitação dos Pais	Média do número de anos da habilitação das Mães
	79,5	88,2	13,00	13,60
P5	66,6	58,4	6,60	7,10
P25	87,1	75,0	7,70	8,60
P50	93,5	83,7	8,60	9,70
P75	100,0	89,2	9,80	10,73
P95	100,0	94,4	11,90	12,70

**Variáveis de contexto gerais para o Ensino Secundário**

Observado	% de Docentes de Quadro (2º e 3º Ciclos + Secundário)	Média do número de anos da habilitação dos Pais	Média do número de anos da habilitação das Mães
	88,2	14,00	14,60
P5	58,4	6,00	6,40
P25	75,0	7,35	8,10
P50	83,7	8,40	9,20
P75	89,2	9,80	10,60
P95	94,4	12,40	13,04

**Modelos para comparação estatística dos resultados académicos em escolas de contexto análogo**

Dados referentes ao ano letivo 2012/2013

Código do Agrupamento

172110

Escolas Linda-a-Velha e Queijas, Oeiras

	4º Ano			6º Ano					9º Ano					12º Ano			
	% de alunos que concluíram	% Positivas a Português (Exame Nacional)	% Positivas a MAT (Exame Nacional)	% de alunos que concluíram	% Positivas a Português (Exame Nacional)	% Positivas a MAT (Exame Nacional)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	% de alunos que concluíram	% Positivas a Português (Exame Nacional)	% Positivas a MAT (Exame Nacional)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	% de alunos que concluíram	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Média a História (Exame Nacional)
<b>Observado</b>	97,5	61,3	70,1	89,7	76,2	64,9	3,02	3,04	88,9	64,5	50,2	2,77	2,70	45,3	103,4	110,1	106,8
Esperado	97,1	60,4	71,0	91,8	72,4	66,2	3,01	3,06	88,8	68,4	61,2	2,92	2,92	67,0	100,6	107,0	120,4
Diferencial	0,4	0,9	-0,9	-2,1	3,8	-1,3	0,01	-0,01	0,1	-3,9	-10,9	-0,15	-0,22	-21,7	2,8	3,1	-13,6
L.Crit.Sup.	98,1	63,0	73,9	93,4	75,4	69,2	3,06	3,12	91,0	71,2	63,7	2,96	2,98	70,3	104,6	112,5	126,7
L.Crit.Inf.	96,1	57,9	68,1	90,2	69,5	63,1	2,96	2,99	86,7	65,6	58,4	2,87	2,85	63,0	96,7	101,6	113,4
<b>2012/13</b>	→	→	→	↓	↑	→	→	→	→	↓	↓	↓	↓	↓	→	→	↓
Af_VE_12_13	0,4	0,3	-0,3	-1,3	1,3	-0,4	0,2	-0,2	0,0	-1,4	-4,3	-3,4	-3,5	-6,7	0,7	0,6	-2,2
Af_VE_11_12	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup
Af_VE_10_11	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup	Reagrup
MM1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
MM2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Alunos ex.		194	194		185	185	185	185		220	221	220	221		134	72	22
<b>Percentis (na totalidade das escolas públicas)</b>																	
P5	88,7	31,2	36,5	69,6	33,9	23,1	2,3	2,0	63,3	26,4	13,0	2,3	1,8	40,6	76,9	66,1	75,0
P25	94,2	42,9	53,4	78,9	47,6	38,2	2,6	2,4	75,8	40,3	27,9	2,5	2,2	54,5	88,0	80,9	91,9
P50	96,7	49,5	62,0	84,8	55,9	48,1	2,7	2,6	82,1	49,6	38,5	2,6	2,4	62,5	95,9	92,2	106,2
P75	98,4	56,7	69,9	89,9	63,4	57,1	2,8	2,8	87,4	58,4	48,2	2,7	2,6	68,7	103,8	103,2	116,7
P95	100,0	67,6	80,5	96,7	76,3	71,4	3,1	3,1	95,1	72,8	63,0	3,0	3,0	80,4	114,4	117,5	134,0

Fonte: DGEEC/MEC - dados 2010/2011, 2011/12 e 2012/13

## Modelos para comparação estatística dos resultados académicos em escolas de contexto análogo

Dados referentes ao ano letivo 2012/2013

### Código do Agrupamento

172110

Escolas Linda-a-Velha e Queijas, Oeiras

### Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2013	● 8,47	● 6,88
2014	● 6,81	● 2,76
2014 vs 2013	● -2,07	● -1,86

Os indicadores de eficácia letiva, calculados no âmbito do despacho normativo 7/2013, avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame.

Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais.

Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença entre os resultados da escola e os nacionais.

### Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas públicas do país, esta escola apresenta variáveis de contexto que a colocam entre as mais favorecidas.

Os resultados das provas nacionais de 4º ano nesta escola são de nível idêntico aos que, em média, se registaram em escolas com valores análogos nas variáveis de contexto.

Em 2013, os resultados dos exames do Ensino Básico nesta escola estiveram abaixo dos que, em média, se registaram em escolas que têm valores análogos nas variáveis de contexto. Já no confronto com as médias nacionais, há evidência de superação tanto em 2013 como já em 2014, no que respeita aos exames de ensino básico. No entanto, há evidência de que os resultados pioraram entre 2013 e 2014.

Em 2013, considerando somente os exames de Matemática A, Português (639) e História A de 12º ano, esta escola apresenta, no global, piores resultados dos que, em média, se registaram em escolas que têm valores análogos nas variáveis de contexto. No entanto, no confronto com as médias nacionais, há evidência de superação tanto em 2013 como já em 2014, no que respeita aos exames de ensino secundário. Não há, no entanto, evidência de melhoria entre 2013 e 2014.