

Departamento de Educação Física
Critérios de Avaliação em Educação Física
Ensino Básico e Secundário

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

A avaliação dos alunos em Educação Física decorre dos objetivos de ciclo e de ano, os quais explicitam os aspetos em que deve incidir a observação dos alunos nas situações apropriadas, ajudando-os a formar uma imagem consistente das suas possibilidades.

Na disciplina de **Educação Física** a avaliação considera os seguintes **domínios**:

DESEMPENHO:

- Atividade Físicas (AF)
- Aptidão Física (APTF)
- Conhecimentos (CONH.)

ATITUDES:

- Pontualidade e assiduidade;
- Cumprimento das regras;
- Cooperação;
- Empenho;
- Equipamento desportivo.

DOMÍNIO DO DESEMPENHO

ATIVIDADES FÍSICAS

O conteúdo de cada uma das matérias da **Atividade Física** encontra-se especificado em **três níveis**:

Introdução, onde se incluem as habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a aptidão específica ou preparação de base (fundamentos);

Elementar, nível onde se discriminam os conteúdos constituintes do domínio (mestria) da matéria nos seus elementos principais e já com carácter mais formal;

Avançado, que estabelece os conteúdos e formas de participação nas atividades típicas da matéria, correspondentes ao nível superior, que poderá ser atingido no quadro da disciplina de Educação Física.

As matérias lecionadas (AF) estão agrupadas, de acordo com o Programa Nacional de Educação Física (PNEF), em categorias: **A** (Jogos Pré-Desportivos /Jogos Desportivos Coletivos), **B** (Ginástica), **C** (Atletismo), **E** (Dança), **F** (Raquetes), **G** (outras) e **H** (Corrida da Escola).

Departamento de Educação Física

- **Ensino Básico** - No 3º período, das matérias lecionadas, consideram-se para os 5º, 6º, 7º e 8º anos de escolaridade cinco das matérias onde o aluno atingiu melhores resultados, sendo obrigatórias duas da categoria A e três das restantes categorias e, para o 9º ano de escolaridade consideram-se seis das matérias onde o aluno atingiu melhores resultados, sendo obrigatórias duas da categoria A e quatro das restantes categorias.

- **Ensino Secundário** - No 3º período, das matérias lecionadas consideram-se cinco das matérias onde o aluno atingiu melhores resultados, sendo obrigatórias duas da categoria A, e três das restantes.

APTIDÃO FÍSICA

O aluno será avaliado/reavaliado em 8 testes de Aptidão Física, em 2 momentos distintos ao longo do ano letivo, preferencialmente no 1º e no 3º período.

CONHECIMENTOS

- Prova escrita / trabalho individual / trabalho de grupo / portefólio.

ATRIBUIÇÃO DE NÍVEIS ATRAVÉS DA SEGUINTE PONDERAÇÃO:

5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos:

Domínios		Percentagem (%)
Desempenho - 50%	Atividade física	60
	Aptidão Física	20
	Conhecimentos	20
Atitudes - 50%		

10º, 11º e 12º Anos:

Domínios		Percentagem (%)
Desempenho - 50%	Atividade física	50
	Aptidão Física	30
	Conhecimentos	20
Atitudes - 50 %		

Departamento de Educação Física

Critérios de Avaliação em Educação Física

Para alunos com condições especiais de avaliação

Nos casos de carácter excecional dos alunos que, comprovadamente (através de atestado médico), não possam realizar qualquer tipo de exercício físico, a sua classificação na disciplina será o resultado da avaliação nos seguintes domínios:

DESEMPENHO:

- Desempenho de funções na aula, adaptadas às suas limitações e participação na organização da Corrida da Escola;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos, no desempenho das funções atribuídas em aula, fichas de trabalho, trabalhos individuais, construção de portefólio, relatórios e planos de atividade.

ATITUDES:

- Pontualidade e assiduidade;
- Cumprimento das regras;
- Cooperação;
- Empenho;
- Preservação do material desportivo.

Atribuição de níveis através da seguinte ponderação:

Domínios		Percentagem (%)
Desempenho - 50%	Desempenho de funções na aula (...)	40 %
	Aplicação de Conhecimentos (...)	60 %
Atitudes - 50 %		