

Departamento de Línguas Estrangeiras (Inglês e Espanhol)

Critérios de Avaliação - Ensino Secundário

A - Domínios a avaliar

1. Ler

- compreender textos de grau de dificuldade correspondente ao nível de competência linguística;
- interpretar esses mesmos textos, identificando a ideia principal e o seu assunto;
- analisar e avaliar textos de caráter diversificado, acessíveis ao nível real de conhecimentos e desenvolvimento psicológico;
- reconhecer conteúdos semânticos e morfossintáticos;

• **Nota:** Os conteúdos gramaticais das línguas inglesa e espanhola são testados nos testes de “Ler”.

2. Escrever

- produzir diferentes tipos de textos de grau de dificuldade correspondente aos diferentes níveis de aprendizagem;
- utilizar corretamente a norma ortográfica e a pontuação das línguas inglesa e espanhola;
- adequar os textos produzidos aos respectivos destinatários e à finalidade da comunicação;
- exprimir corretamente as ideias com respeito pelas normas de organização textual;

3. OUVIR e FALAR

- Compreender e interpretar mensagens orais variadas e de grau de complexidade crescente produzidas em linguagem padrão;
- identificar elementos lexicais em contextos diversificados;
- aperceber-se do valor semântico de elementos prosódicos e mímicos;
- interagir adequadamente com o (s) interlocutor(es);
- utilizar adequadamente o léxico e os elementos prosódicos e mímicos;
- usar corretamente estruturas morfossintáticas das línguas inglesa e espanhola;
- exprimir claramente as ideias adaptando o discurso a uma gama alargada de circunstâncias e situações;

4. Atitudes

- cumprimento das regras na sala de aula e respeito pelo outro;
- participação e cumprimento das diferentes tarefas propostas para a aula e/ou para casa;
-

| • Domínios | • Instrumentos | • Percentagem (%) |
|----------------|--|-------------------|
| Ler e escrever | Fichas, Testes de avaliação Trabalho individual, pares, de grupo Grelhas de observação | 55 |
| Ouvir e falar | | 30 |

| | |
|--|----|
| Atitudes : <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras na sala de aula e respeito pelo outro • Participação e cumprimento das diferentes tarefas propostas para a aula e/ou para casa | 15 |
|--|----|