
Critérios de Avaliação - Ensino Básico

Departamento do 1.º Ciclo

Distribuição percentual por conhecimentos e atitudes e valores

	Conhecimentos	Atitudes e Valores
Português	80%	20%
Matemática	80%	20%
Estudo do Meio	80%	20%
Expressões	60%	40%
Apoio ao Estudo	60%	40%
Of. Complementar (Ed. p/ Cidadania)	50%	50%

	Conhecimento	Atitudes e Valores
Muito Bom	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu e desenvolveu com facilidade os conhecimentos. • Não revela dificuldades a nível de análise, síntese e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta sempre interesse, empenho sentido de responsabilidade. • Demonstra uma excelente socialização, espírito crítico e iniciativa.
Bom	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos. • Não revela dificuldades a nível da compreensão, aplicação, síntese e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta grande interesse, empenho e sentido de responsabilidade. • Demonstra uma boa socialização.
Suficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Revela falhas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos. • Revela falhas e/ou incorreções na compreensão, aplicação, análise e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse, empenho e sentido de responsabilidade. • Apresenta uma socialização regular.
Insuficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu as aprendizagens. • Revela grandes falhas ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta pouco interesse, falta de empenho e sentido de responsabilidade. • Apresenta uma socialização insuficiente.

Instrumentos de Avaliação

Durante o processo de ensino/aprendizagem o professor deve recolher elementos através de técnicas e instrumentos específicos para o efeito. As várias dimensões que estruturam a aprendizagem, o fato de que os alunos não aprendem todos da mesma forma e a natureza das diferentes áreas do conhecimento, conduzem à necessidade da utilização de diferentes instrumentos de avaliação:

- Fichas de avaliação diagnóstica;
- Fichas de avaliação formativa;
- Fichas de avaliação sumativa;
- Trabalhos individuais / a pares / de grupo;
- Projetos
- Grelhas de autoavaliação;
- Intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.

Educação Especial

Para os alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente (NEEcp), serão elaborados programas educativos individuais com a colaboração dos docentes da Educação Especial. Neles serão definidas as formas e os momentos de avaliação.