

**Ensino Secundário: - 10.º e 11.ºanos - Inglês e Espanhol- CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Regime Presencial**

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)		Valoração dos Instrumentos	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos	Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Compreensão Oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> • intervenções orais; • testes de compreensão do oral; • apresentações orais formais; • momentos formais de interação e produção orais; • instrumento estruturado de registo do oral; • fichas; • testes escritos; • trabalhos individuais, de pares ou em grupo.
	B. Informação e comunicação		Produção / Interação Oral	15%	
	C. Raciocínio e resolução de problemas		Compreensão Escrita	20%	
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo		Produção / Interação escrita / Uso da Língua	30% (20%+10%)	
	E. Relacionamento interpessoal				
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia		Compreensão/interação e produção escrita Compreensão/interação /produção oral	15%	
	G. Bem-estar, saúde e ambiente	* Atitudes : – pontualidade – trabalho de casa – cumprimento das regras (saber estar - realização das tarefas de aula; intervenção ordenada e oportuna - uso da língua estrangeira na aula)		10%	Grelhas de observação direta
	H. Sensibilidade estética e artística				
	I. Saber científico, técnico e tecnológico				
	J. Consciência e domínio do corpo				