

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo de 2023/24
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
Ensino Secundário - Disciplinas de Inglês/ Espanhol - 10º e 11º Ano
 Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 - Ensino Básico/Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)		Valoração dos Instrumentos 10º e 11º Ano	Instrumentos de recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens ¹ (âmbito disciplinar e interdisciplinar)
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Compreensão do oral 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos; • Mini-testes; • Momentos formais de interação e produção orais; • Trabalho projeto; • Intervenções orais; • Apresentações orais formais; • Trabalhos em pares, grupo ou individuais; • Instrumento estruturado de registo oral.
			Produção / Interação orais ou trabalho projeto 20%: 15%	
			Participação oral nas aulas 5%	
			Compreensão da escrita 30%	
			Produção / Interação escritas; uso da língua 30%	

		Atitudes	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade; • Cumprimento de regras (saber estar); • Cumprimento de tarefas e prazos: realização de tarefas de aula e trabalhos de casa; • Intervenção/participação ordenada e oportuna; • Utilização da língua inglesa.
--	--	-----------------	------------	--

<u>Instrumentos formais de avaliação</u>			
Compreensão:			
Oral – 50 pontos	+	Escrita– 150 pontos	200 pontos
Produção/Interação escrita, Uso da Língua:			
Escrita – 120 pontos	+	Uso da Língua – 80 pontos	200 pontos
Produção / Interação Oral ou Trabalho Projeto			200 pontos

No terceiro período, na disciplina de Inglês, não haverá lugar à avaliação da componente “Produção/Interação escrita”; para efeitos de cálculo da classificação final será recuperada a melhor classificação, dessa componente, obtida nos períodos anteriores.

¹ Na área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, a avaliação deve ser ponderada e explicitada de acordo com os critérios de avaliação das disciplinas.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023