

Ensino Básico: - 5.º, 6.º ano - Inglês; 7.º, 8., 9.º ano - Inglês, Francês, Espanhol- CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)		Valoração em % (percentagem)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos	Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Compreensão Oral	20	<ul style="list-style-type: none"> • intervenções orais; • testes de compreensão do oral; • apresentações orais formais; • momentos formais de interação e produção orais; • instrumento estruturado de registo do oral; • fichas; • testes escritos; • trabalhos individuais, de pares ou em grupo.
	B. Informação e comunicação		Compreensão Escrita	20	
	C. Raciocínio e resolução de problemas		Produção / Interação Oral	20	
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo		Produção / Interação escrita	20	
	E. Relacionamento interpessoal		* Atitudes : – pontualidade – trabalho de casa – cumprimento das regras (saber estar - realização das tarefas de aula; intervenção ordenada e oportuna - uso da língua estrangeira na aula)	20	
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia				
	G. Bem-estar, saúde e ambiente				
H. Sensibilidade estética e artística					
I. Saber científico, técnico e tecnológico	* Atitudes : – pontualidade – trabalho de casa – cumprimento das regras (saber estar - realização das tarefas de aula; intervenção ordenada e oportuna - uso da língua estrangeira na aula)	20	Grelhas de observação direta		
J. Consciência e domínio do corpo					