



	<b>Relacionamento interpessoal</b>  <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>  <b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>  <b>Consciência e domínio do corpo</b>	<b>Saber Ser e Estar</b>  Atitudes	<b>III. Instrumentos Específicos</b> ( <u>Aprendizagens Transversais</u> ) Grelhas de observação / Registos de sala de aula: - Assiduidade e pontualidade; - Empenho e concentração; - Respeito pelo equipamento e pelo espaço; - Respeito pelo outro; - Autonomia; - Cumprimento dos prazos.	<b>20%</b>
--	---	--	--	------------

a) Deve considerar-se o carácter contínuo da avaliação, motivo pelo qual a classificação atribuída nos momentos formais deverá ter em conta tudo o que a(o) aluna(o) realizou desde o início do período-até essa data-

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023.**