

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário (10.º, 11.º e 12.º ano)

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens	Valoração dos Instrumentos
				10.º/11.º/12.º Ano
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compreender, contextualizar e inter-relacionar no tempo e no espaço.</li> <li>○ Realizar projetos/atividades, identificando problemas e questões chave.</li> <li>○ Valorizar o património material e imaterial.</li> <li>○ Desenvolver a sensibilidade estética, valorizando formas de expressão artística e cultural.</li> <li>○ Mobilizar diferentes fontes de informação para recolha e seleção de dados e seu tratamento.</li> <li>○ Aplicar o conhecimento forma crítica, criativa e coerente.</li> <li>○ Utilizar diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> </ul> <p>Valorizar a cooperação, o respeito pela diferença, a dignidade e os direitos humanos, no sentido de uma cidadania interventiva.</p>	<p><b>I Instrumentos Genéricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfólios</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Relatórios das atividades</li> <li>- Trabalhos individuais, de pares ou em grupo</li> <li>- Intervenções orais</li> <li>- Debates</li> </ul> <p><b>II. Instrumentos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios das atividades</li> <li>- Exercícios práticos</li> <li>- Estudo de caso</li> <li>- Trabalhos individuais, de pares ou em grupo</li> <li>- Intervenções orais</li> <li>- Debates</li> </ul> <p><b>III. Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação:</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Cumprimento de tarefas</li> <li>- Cumprimento das regras (saber estar, intervenção ordenada e oportuna)</li> </ul>	Participa
	B. Informação e comunicação			Não Participa
	C. Raciocínio e resolução de problemas			
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo			
	E. Relacionamento interpessoal			
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	G. Bem-estar, saúde e ambiente			
	H. Sensibilidade estética e artística			
	I. Saber científico, técnico e tecnológico			
	J. Consciência e domínio do corpo			