

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Setembro de 2021

PORTUGUÊS – CRITERIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO (Regime presencial)

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 - Ensino Básico e Ensino Secundário

Áreas de Competência do Perfil do Aluno	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de avaliação Ponderação	Valoração dos instrumentos
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística	<p>Leitura Realizar leitura crítica e autónoma Analisar a organização interna e externa do texto Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa Utilizar métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação</p> <p>Educação literária Interpretar e contextualizar textos literários de diferentes autores e géneros Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos.</p> <p>Escrita Escrever textos de diferentes géneros Planificar o texto a escrever Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual</p> <p>Gramática Desenvolver a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos no uso da língua</p> <p>Oralidade Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas</p>	<p>Avaliação formativa</p> <p>Testes de avaliação escrita</p> <p>Fichas de trabalho realizadas em sala de aula Projeto de leitura Textos escritos</p> <p>Apresentações orais</p>	<p>65% (10.º e 11.º anos)</p> <p>70% (12.º ano)</p> <p>10%</p> <p>15%</p>
Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo	Atitudes	<p>Grelhas de observação/Registos de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empenho na realização das tarefas - Participação oportuna - Comportamento - Assiduidade e pontualidade 	<p>10% (10.º e 11.º anos)</p> <p>5% (12.º ano)</p>

Aprovado no Conselho Pedagógico de 20/10/2021.