

PORTUGUÊS – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Terceiro Ciclo (regime presencial)

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 - Ensino Básico e Ensino Secundário

Áreas de competência do perfil do aluno	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de avaliação/Ponderação
<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Leitura e Escrita Ler, apreciar e interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. Reconhecer a variação da língua.</p> <p>Educação literária Ler, interpretar e apreciar textos literários. Ler e escrever para fruição estética. Situar as obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p> <p>Gramática Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Conhecer classes de palavras e unidades sintáticas. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português.</p> <p>Escrita Planificar a escrita de textos. Redigir textos diversos com coerência e correção linguística. Escrever para expressar ideias e conhecimentos. Corrigir e reescrever textos.</p> <p>Oralidade Compreender e interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. Registrar, tratar e reter a informação. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produzir textos orais corretos de diferentes tipos e com diferentes finalidades. Reconhecer a variação da língua.</p>	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Provas de avaliação escrita</p> <p style="text-align: center;">60%</p> <p>Planificação, redação e reescrita de texto</p> <p style="text-align: center;">10%</p> <p>Apresentação oral Testes de compreensão oral Participação oportuna e construtiva</p> <p style="text-align: center;">15%</p>
<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Atitudes</p>	<p>Grelhas de observação/Registos de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empenho na realização das tarefas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Cumprimento de tarefas (TPC, caderno, material) <p style="text-align: center;">15%</p>