

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - 2021-2022

PORTUGUÊS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Segundo Ciclo - Regime Presencial

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 - Ensino Básico e Ensino Secundário

Áreas de competência do perfil do aluno	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de avaliação/Ponderação
<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	<p><b>Saber/Saber Fazer</b></p> <p><b>Leitura</b></p> <p><b>Educação literária</b> Ser um leitor fluente e crítico</p> <p><b>Escrita</b> Expressar ideias por escrito Usar multifuncionalmente a escrita com correção linguística e domínio das técnicas de composição de vários tipos de texto</p> <p><b>Gramática</b> Conhecer, de forma sistematizada, aspetos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão</p> <p><b>Oralidade</b> Utilizar estratégias de escuta adequadas Compreender discursos orais formais/informais Interagir verbalmente de forma apropriada em situações formais e informais Recolher, organizar e comunicar informação</p>	<p>Provas de avaliação escrita <b>50%</b></p> <p>Trabalho(s) de diferentes tipologias <b>10%</b></p> <p>Interação e produção oral orientada <b>10%</b> Compreensão oral <b>5%</b> Leitura em voz alta <b>10%</b></p>
<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>Saber Ser e Estar</b></p> <p>Atitudes</p>	<p>Grelhas de observação/Registos de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenho na realização das tarefas</li> <li>- Participação oportuna</li> <li>- Comportamento</li> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Realização do trabalho de casa</li> <li>- Cumprimento dos prazos</li> <li>- Trazer o material necessário</li> </ul> <p><b>15%</b></p>

A avaliação é contínua, contemplando atividades de caráter formativo.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2021.