

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2023/24
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS
Disciplina de Português

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	Linguagens e textos	Saber/Saber Fazer Leitura	I Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais) Provas de avaliação escrita. Trabalho(s) de diferentes tipologias. II. Instrumentos Específicos Interação e produção oral orientada. Compreensão oral. Leitura em voz alta.	5.º / 6.º Anos
	Informação e comunicação	Educação literária Ser um leitor fluente e crítico.		50%
	Raciocínio e resolução de problemas	Escrita Expressar ideias por escrito. Usar multifuncionalmente a escrita com correção linguística e domínio das técnicas de composição de vários tipos de texto.		10%
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Gramática Conhecer, de forma sistematizada, aspetos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão.		10%
	Saber científico, técnico e tecnológico	Oralidade Utilizar estratégias de escuta adequadas. Compreender discursos orais formais/informais. Interagir verbalmente de forma apropriada em situações formais e informais. Recolher, organizar e comunicar informação.		5%
	Sensibilidade estética e artística			10%
	Relacionamento interpessoal	Saber Ser e Estar	III. Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais) Grelhas de observação / Registos de sala de aula: - Empenho na realização das tarefas; - Participação oportuna; - Comportamento; - Assiduidade e pontualidade; - Realização do trabalho de casa; - Cumprimento dos prazos; - Trazer o material necessário.	15%
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Atitudes.		
	Bem-estar, saúde e ambiente			
	Consciência e domínio do corpo			

a) Deve considerar-se o carácter contínuo da avaliação, motivo pelo qual a classificação atribuída nos momentos formais deverá ter em conta tudo o que a(o) aluna(o) realizou desde o início do ano letivo até essa data.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023.