

Departamento de Matemática-2021/22

Critérios específicos de Avaliação - Secundário

Dimensões	Áreas de competências	Indicadores a avaliar	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos		
					10.º	11.º e 12.º
Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conceitos matemáticos • Domínio da comunicação matemática • Raciocínio matemático • Resolução de problemas • Interpretação de dados 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Trabalhos de pesquisa • Mini-testes • Questões-Aula 	60%	80%	85%
			<ul style="list-style-type: none"> • Questões orais • Utilização adequada dos materiais, nomeadamente a calculadora gráfica • Registo da observação direta das aulas • Registo da realização do trabalho fora da sala de aula 	40%		
Atitudes	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Iniciativa e autonomia • Capacidade de entreatajuda • Empenho e participação nas atividades • Grau de responsabilização pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos da assiduidade e pontualidade • Registos da observação direta no que diz respeito às regras de conduta, cooperação, empenho e autonomia • Registos de autoavaliação/ autorreflexão. 	10%	10%	5%
			80%	10%		

Notas:

- Há a considerar o caráter contínuo da avaliação, pelo que a classificação atribuída num dado momento deverá ter em conta tudo o que o aluno realizou desde o início do ano letivo até essa data.
- Quando não for utilizado algum instrumento de avaliação concretiza-se a média ponderada dos instrumentos de avaliação registados.