

Departamento de Matemática-2021/2022

CrITÉrios específicos de Avaliação - 2º Ciclo

Dimensões	Áreas de competências	Indicadores a avaliar	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos	
Conhecimentos e Capacidades 80%	A. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conceitos matemáticos • Domínio da comunicação matemática • Raciocínio matemático • Resolução de problemas • Interpretação de dados 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Mini-testes • Questões-Aula • Resolução de problema 	40%	60%
	B. Informação e comunicação			10%	
	C. Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio matemático • Resolução de problemas • Interpretação de dados 	<ul style="list-style-type: none"> • Questões orais • Trabalhos de pesquisa • Utilização adequada dos materiais • Registo da observação direta das aulas • Registo da realização do trabalho fora da sala de aula 	5%	20%
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo			5%	
	I. Saber científico, técnico e tecnológico			4%	
				4%	
Atitudes 20%	A. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Iniciativa e autonomia • Capacidade de entreajuda • Empenho e participação nas atividades • Grau de responsabilização pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos da assiduidade e pontualidade • Registos da observação direta no que diz respeito às regras de conduta, cooperação, empenho e autonomia. • Registos de autoavaliação/ autorreflexão 	3%	20%
	B. Informação e comunicação			15%	
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo			2%	
	E. Relacionamento interpessoal				
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Nota: Há a considerar o caráter contínuo da avaliação, pelo que a classificação atribuída num dado momento deverá ter em conta tudo o que o aluno realizou desde o início do ano letivo até essa data.