

Departamento de Matemática-2021/22

Critérios específicos de Avaliação – 9º ano

Dimensões	Áreas de competências	Indicadores a avaliar	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos	
Conhecimentos e Capacidades 90%	A B C D	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conceitos matemáticos • Domínio da comunicação matemática • Raciocínio matemático • Resolução de problemas • Interpretação de dados 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Trabalhos de pesquisa • Mini-testes • Questões-Aula 	60%	80%
			<ul style="list-style-type: none"> • Registo da realização do trabalho fora da sala de aula • Participação oral e cumprimento de tarefas em sala de aula/ trabalho realizado em sala de aula 	20%	
Atitudes 10 %	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Iniciativa e autonomia • Capacidade de entreaajuda • Empenho e participação nas atividades • Grau de responsabilização pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos da assiduidade e pontualidade • Registos da observação direta no que diz respeito às regras de conduta, cooperação, empenho e autonomia. • Registos de autoavaliação/ autorreflexão 	10%	10%

Notas:

- Há a considerar o caráter contínuo da avaliação, pelo que a classificação atribuída num dado momento deverá ter em conta tudo o que o aluno realizou desde o início do ano letivo até essa data.
- Quando não for utilizado algum instrumento de avaliação concretiza-se a média ponderada dos instrumentos de avaliação registados.