

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - 2021-2022

<b>GEOMETRIA DESCRITIVA A - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ensino Secundário (11º Ano) - Regime Presencial</b>			
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 - Ensino Básico e Ensino Secundário			
<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de Competências (Perfil do Aluno)</b>	<b>Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens</b>	<b>Valoração dos Instrumentos</b>
<b>Conhecimentos</b>	A. Linguagem e textos	<b>I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais)</b>  • Testes escritos	<b>70%</b>
	B. Informação e comunicação		
	C. Raciocínio e resolução de problemas		
<b>Capacidades</b>	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>II – Instrumentos Específicos (Componente Prática)</b>  • Exercícios práticos • Trabalho de casa	<b>25%</b>
	E. Relacionamento interpessoal		
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	G. Bem-estar, saúde e ambiente		
	H. Sensibilidade estética e artística		
	I. Saber científico, técnico e tecnológico		
<b>Atitudes</b>	J. Consciência e domínio do corpo	<b>III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais)</b>  • Pontualidade/Assiduidade • Cumprimento regras, saber estar	<b>5%</b>

Aprovado no Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2021.