

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - 2021-2022

GEOMETRIA DESCRITIVA A - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ensino Secundário (10º Ano) - Regime Presencial					
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 - Ensino Básico e Ensino Secundário					
Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens		Valoração dos Instrumentos	
Conhecimentos	A. Linguagem e textos	<b>I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> </ul>		70%	70%
	B. Informação e comunicação				
	C. Raciocínio e resolução de problemas				
Capacidades	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>II – Instrumentos Específicos (Componente Prática)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios práticos</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul>		10%	20%
	E. Relacionamento interpessoal				
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia				
	G. Bem-estar, saúde e ambiente				
	H. Sensibilidade estética e artística				
	I. Saber científico, técnico e tecnológico				
	J. Consciência e domínio do corpo				
Atitudes		<b>III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade/Assiduidade</li> <li>• Cumprimento regras, saber estar</li> </ul>		5%	10%

Aprovado no Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2021.