

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico (5º, 6º, 7º, 8º, 9º ano)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos	B_Informação e Comunicação	C_Raciocínio e resolução de problemas	D_Pensamento crítico e pensamento criativo	E_Relacionamento interpessoal
F_Developmento pessoal e autonomia	G_Bem-estar, saúde e ambiente	H_Sensibilidade estética e artística	I_Saber científico, técnico e tecnológico	J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico											
Desempenho 60%	Atividades Físicas 35%	- Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola. - Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada <p style="text-align: right;">(B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p>	- Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE) - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado) - Observação / Registo - Relatórios de aula - Atividade Interna de EDF	A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola	6 Categorias (2 JD + 4)											
	Aptidão Física (FitEscola) 15%	- Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE) <p style="text-align: right;">(F; G; J)</p>	- Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE) Zona Saudável Perfil Atlético	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Flexibilidade ombros 5. Impulsão Horizontal 6. Senta e Alcança 7. Vaivém 8. Velocidade	Para estar APTO deverá realizar os 8 testes e estar dentro da ZSAF nos testes: Vaivém 1 de Força 1 de Flexibilidade 1 Outro											
	Conhecimentos 10%	- Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas <p style="text-align: right;">(A; B; C; D; E; F; I)</p>	- Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio		O aluno deverá obter classificação positiva.											
Atitudes 40%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Pontualidade</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Assiduidade</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Equipamento Desportivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comportamento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cumprimento de Regras</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Empenho</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> </table>	Pontualidade		Assiduidade	10%	Equipamento Desportivo		Comportamento		Cumprimento de Regras	10%	Empenho	15%	- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa - Conhecer e aplicar cuidados de Higiene - Apresentação dos materiais necessários - Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros - Cumprimento de regras e normas de funcionamento - Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas <p style="text-align: right;">(E; F; G)</p>	Observação Fichas de Registo	O aluno deverá obter classificação positiva.
Pontualidade																
Assiduidade	10%															
Equipamento Desportivo																
Comportamento																
Cumprimento de Regras	10%															
Empenho	15%															

Ensino Básico: Nenhum aluno pode obter nível superior a 3 (três) se não obtiver nível três em dois dos domínios de Desempenho.

Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que o nível 3 (três) no domínio das Atitudes.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 do Ensino Secundário (10º, 11º e 12º ano)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos	B_Informação e Comunicação	C_Raciocínio e resolução de problemas	D_Pensamento crítico e pensamento criativo	E_Relacionamento interpessoal
F_Developmento pessoal e autonomia	G_Bem-estar, saúde e ambiente	H_Sensibilidade estética e artística	I_Saber científico, técnico e tecnológico	J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Secundário											
Desempenho 70%	Atividades Físicas 40%	- Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola. - Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada <p style="text-align: right;">(B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p>	- Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE) - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado) - Observação / Registo - Relatórios de aula - Atividade Interna de EDF	A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola	6 Categorias (2 JD + 4)											
	Aptidão Física (FitEscola) 20%	- Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE) <p style="text-align: right;">(F; G; J)</p>	- Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE) Zona Saudável Perfil Atlético	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Flexibilidade ombros 5. Impulsão Horizontal 6. Senta e Alcança 7. Vaivém 8. Velocidade	Para estar APTO deverá realizar os 8 testes e estar dentro da ZSAF nos testes: Vaivém 1 de Força 1 de Flexibilidade 1 Outro											
	Conhecimentos 10%	- Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas <p style="text-align: right;">(A; B; C; D; E; F; I)</p>	- Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio		O aluno deverá obter classificação positiva.											
Atitudes 30%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Pontualidade</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Assiduidade</td> <td style="text-align: center;">7,5%</td> </tr> <tr> <td>Equipamento Desportivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comportamento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cumprimento de Regras</td> <td style="text-align: center;">7,5%</td> </tr> <tr> <td>Empenho</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> </table>	Pontualidade		Assiduidade	7,5%	Equipamento Desportivo		Comportamento		Cumprimento de Regras	7,5%	Empenho	15%	- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa - Conhecer e aplicar cuidados de Higiene - Apresentação dos materiais necessários - Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros - Cumprimento de regras e normas de funcionamento - Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas <p style="text-align: right;">(E; F; G)</p>	Observação Fichas de Registo	O aluno deverá obter classificação positiva.
Pontualidade																
Assiduidade	7,5%															
Equipamento Desportivo																
Comportamento																
Cumprimento de Regras	7,5%															
Empenho	15%															

Ensino Secundário: Nenhum aluno pode obter classificação superior a 13 (treze) se não obtiver 10 (dez) valores em dois dos domínios de Desempenho.

Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que a classificação de 13 (treze) no domínio das Atitudes.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário (5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano)

Alunos com Atestado Médico de longa duração / Situação de Confinamento

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos	B_Informação e Comunicação	C_Raciocínio e resolução de problemas	D_Pensamento crítico e pensamento criativo	E_Relacionamento interpessoal
F_Developmento pessoal e autonomia	G_Bem-estar, saúde e ambiente	H_Sensibilidade estética e artística	I_Saber científico, técnico e tecnológico	J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico e Secundário												
Desempenho 50%	Conhecimentos 50%	- Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas (A; B; C; D; E; F; I)	- Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio		O aluno deverá obter classificação positiva.												
Atitudes 50%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Pontualidade</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Assiduidade</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Equipamento Desportivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comportamento</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Cumprimento de Regras</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Empenho</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </table>	Pontualidade	10%	Assiduidade		Equipamento Desportivo		Comportamento	10%	Cumprimento de Regras		Empenho	30%	- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa - Conhecer e aplicar cuidados de Higiene - Apresentação dos materiais necessários - Cumprimento de regras e normas de funcionamento - Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas (E; F; G)	Observação Fichas de Registo		O aluno deverá obter classificação positiva.
Pontualidade	10%																
Assiduidade																	
Equipamento Desportivo																	
Comportamento	10%																
Cumprimento de Regras																	
Empenho	30%																