

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico (5º, 6º ano)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos B_Informação e Comunicação C_Raciocínio e resolução de problemas D_Pensamento crítico e pensamento criativo E_Relacionamento interpessoal
 F_Desenvolvimento pessoal e autonomia G_Bem-estar, saúde e ambiente H_Sensibilidade estética e artística I_Saber científico, técnico e tecnológico J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico
Desempenho 70%	Atividades Físicas 45%	- Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola. - Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada (B; C; D; E; F; G; H; I; J)	- Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE) - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado) - Observação / Registo - Relatórios de aula - Atividade Interna de EDF	A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola	5º ano Sucesso em 3 matérias diferentes 6º ano Sucesso em 4 matérias diferentes
	Aptidão Física (FitEscola) 20%	- Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE) (F; G; J)	- Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE) Zona Saudável Perfil Atlético	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Flexibilidade ombros 5. Impulsão Horizontal 6. Senta e Alcança 7. Vaivém 8. Velocidade	Para estar APTO deverá realizar os 8 testes e estar dentro da ZSAF nos testes: 1 Aptidão Aeróbia 2 Outros
	Conhecimentos 5%	- Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas (A; B; C; D; E; F; I)	- Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio		O aluno deverá obter classificação positiva.
Atitudes 30%	Pontualidade Assiduidade 7,5% Equipamento Desportivo	- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa - Conhecer e aplicar cuidados de Higiene - Apresentação dos materiais necessários	Observação Fichas de Registo		O aluno deverá obter classificação positiva. Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que o nível 3 (três) no domínio das Atitudes.
	Comportamento Cumprimento de Regras 7,5%	- Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros - Cumprimento de regras e normas de funcionamento			
	Empenho 15%	- Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas (E; F; G)			

Ensino Básico: Nenhum aluno pode obter nível superior a 3 (três) se obtiver nível 2 em duas das áreas de desempenho da Educação Física

As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico (7º, 8º, 9º ano)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos B_Informação e Comunicação C_Raciocínio e resolução de problemas D_Pensamento crítico e pensamento criativo E_Relacionamento interpessoal
 F_Desenvolvimento pessoal e autonomia G_Bem-estar, saúde e ambiente H_Sensibilidade estética e artística I_Saber científico, técnico e tecnológico J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico
Desempenho 70%	Atividades Físicas 45%	- Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola. - Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada (B; C; D; E; F; G; H; I; J)	- Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE) - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado) - Observação / Registo - Relatórios de aula - Atividade Interna de EDF	A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola	7º ano - 5 matérias 1 JDC + 1 GIN + 3 Outros 8º ano - 6 matérias 1 JDC + 1 GIN + 4 Outros 9º ano - 6 matérias 2 JDC + 1 GIN + 1 DAN + 2 Outros
	Aptidão Física (FitEscola) 15%	- Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE) (F; G; J)	- Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE) Zona Saudável Perfil Atlético	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Flexibilidade Ombros 5. Impulsão Horizontal 6. Senta e Alcança 7. Vaivém 8. Velocidade	Para estar APTO deverá realizar os 8 testes e estar dentro da ZSAF nos testes: 1 Aptidão Aeróbia 2 Outros
	Conhecimentos 10%	- Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas (A; B; C; D; E; F; I)	- Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio		O aluno deverá obter classificação positiva.
Atitudes 30%	Pontualidade	- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa	Observação Fichas de Registo		O aluno deverá obter classificação positiva. Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que o nível 3 (três) no domínio das Atitudes, nesse período.
	Assiduidade 7,5%	- Conhecer e aplicar cuidados de Higiene			
	Equipamento Desportivo	- Apresentação dos materiais necessários			
	Comportamento 7,5%	- Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros - Cumprimento de regras e normas de funcionamento			
	Empenho 15%	- Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas (E; F; G)			

Ensino Básico: Nenhum aluno pode obter nível superior a 3 (três) se obtiver nível 2 em duas das áreas de desempenho da Educação Física

As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 do Ensino Secundário (10º, 11º e 12º ano)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos B_Informação e Comunicação C_Raciocínio e resolução de problemas D_Pensamento crítico e pensamento criativo E_Relacionamento interpessoal
 F_Desenvolvimento pessoal e autonomia G_Bem-estar, saúde e ambiente H_Sensibilidade estética e artística I_Saber científico, técnico e tecnológico J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Secundário
Desempenho 70%	Atividades Físicas 40%	- Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola. - Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada (B; C; D; E; F; G; H; I; J)	- Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE) - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado) - Observação / Registo - Relatórios de aula - Atividade Interna de EDF	A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola	6 Matérias 10º ano 2 JDC + 1 GIN + 1 DAN + 2 Outras 11º e 12º anos 2 JDC + 1 GIN/ATL + 1 DAN + 2 Outras
	Aptidão Física (FitEscola) 20%	- Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE) (F; G; J)	- Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE) Zona Saudável Perfil Atlético	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Impulsão Horizontal 5. Senta e Alcança 6. Vaivém 7. Velocidade	Tabela de referência - o aluno deve realizar 7 testes O aluno deve estar na zona saudável na Aptidão Aeróbia e deve ter média, igual ou superior a 10 valores, nos restantes testes.
	Conhecimentos 10%	- Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas (A; B; C; D; E; F; I)	- Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio		O aluno deverá obter classificação positiva.
Atitudes 30%	Pontualidade Assiduidade 7,5% Equipamento Desportivo Comportamento Cumprimento de Regras 7,5% Empenho 15%	- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa - Conhecer e aplicar cuidados de Higiene - Apresentação dos materiais necessários - Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros - Cumprimento de regras e normas de funcionamento - Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas (E; F; G)	Observação Fichas de Registo		O aluno deverá obter classificação positiva. Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que classificação 13 (treze) no domínio das Atitudes, nesse período.

Ensino Secundário: Nenhum aluno pode obter classificação superior a 13 (treze) valores se obtiver classificação inferior a 10 valores em duas das áreas de desempenho da Educação Física.

As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário (5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano)

Alunos com Atestado Médico de longa duração

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos	B_Informação e Comunicação	C_Raciocínio e resolução de problemas	D_Pensamento crítico e pensamento criativo	E_Relacionamento interpessoal
F_Desenvolvimento pessoal e autonomia	G_Bem-estar, saúde e ambiente	H_Sensibilidade estética e artística	I_Saber científico, técnico e tecnológico	J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico e Secundário
Desempenho 50%	Conhecimentos 50%	- Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas style="text-align: right;"> (A; B; C; D; E; F; I)	- Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio		O aluno deverá obter classificação positiva.
Atitudes 50%	Pontualidade Assiduidade 10% Equipamento Desportivo Comportamento Cumprimento de Regras 10% Empenho 30%	- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa - Conhecer e aplicar cuidados de Higiene - Apresentação dos materiais necessários - Cumprimento de regras e normas de funcionamento - Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas style="text-align: right;"> (E; F; G)	Observação Fichas de Registo		O aluno deverá obter classificação positiva.