

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 do Ensino Secundário (10º, 11º e 12º ano)

### Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos	B_Informação e Comunicação	C_Raciocínio e resolução de problemas	D_Pensamento crítico e pensamento criativo	E_Relacionamento interpessoal
F_Developmento pessoal e autonomia	G_Bem-estar, saúde e ambiente	H_Sensibilidade estética e artística	I_Saber científico, técnico e tecnológico	J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação <sup>1</sup>	Categorias	Ensino Secundário																	
<b>Desempenho</b> 70%	<b>Atividades Físicas</b> 40%	- Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola.  - Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada  style="text-align: right;"> <b>(B; C; D; E; F; G; H; I; J)</b>	- Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE)  - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado) - Observação / Registo - Relatórios de aula - Atividade Interna de EDF	A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola	<b>6 Matérias</b>  <b>10º ano</b> 2 JDC + 1 GIN + 1 DAN + 2 Outras  <b>11º e 12º anos</b> 2 JDC + 1 GIN/ATL + 1 DAN + 2 Outras																	
	<b>Aptidão Física (FitEscola)</b> 20%	Manter e desenvolver os níveis das capacidades CAvaliação_3Ciclo_2324! de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE)  style="text-align: right;"> <b>(F; G; J)</b>	- Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE)  Zona Saudável Perfil Atlético	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Impulsão Horizontal 5. Senta e Alcança 6. Vaivém 7. Velocidade	Tabela de referência - o aluno deve realizar 7 testes  O aluno deve estar na zona saudável na Aptidão Aeróbia e deve ter média, igual ou superior a 10 valores, nos restantes testes.																	
	<b>Conhecimentos</b> 10%	- Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas  style="text-align: right;"> <b>(A; B; C; D; E; F; I)</b>	- Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio		O aluno deverá obter classificação positiva.																	
<b>Atitudes</b> 30%	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Pontualidade</b></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 70%;">- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa</td> </tr> <tr> <td><b>Assiduidade</b></td> <td style="text-align: center;">7,5%</td> <td>- Conhecer e aplicar cuidados de Higiene</td> </tr> <tr> <td><b>Equipamento Desportivo</b></td> <td></td> <td>- Apresentação dos materiais necessários</td> </tr> <tr> <td><b>Comportamento</b></td> <td></td> <td>- Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros</td> </tr> <tr> <td><b>Cumprimento de Regras</b></td> <td style="text-align: center;">7,5%</td> <td>- Cumprimento de regras e normas de funcionamento</td> </tr> <tr> <td><b>Empenho</b></td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td>- Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;"><b>(E; F; G)</b></div>	<b>Pontualidade</b>		- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa	<b>Assiduidade</b>	7,5%	- Conhecer e aplicar cuidados de Higiene	<b>Equipamento Desportivo</b>		- Apresentação dos materiais necessários	<b>Comportamento</b>		- Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros	<b>Cumprimento de Regras</b>	7,5%	- Cumprimento de regras e normas de funcionamento	<b>Empenho</b>	15%	- Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas	Observação Fichas de Registo		O aluno deverá obter classificação positiva. <b>Faltas de Material:</b> A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que classificação 13 (treze) no domínio das Atitudes, nesse período.
<b>Pontualidade</b>		- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa																				
<b>Assiduidade</b>	7,5%	- Conhecer e aplicar cuidados de Higiene																				
<b>Equipamento Desportivo</b>		- Apresentação dos materiais necessários																				
<b>Comportamento</b>		- Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros																				
<b>Cumprimento de Regras</b>	7,5%	- Cumprimento de regras e normas de funcionamento																				
<b>Empenho</b>	15%	- Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas																				

**Ensino Secundário:** Nenhum aluno pode obter classificação superior a 13 (treze) valores se obtiver classificação inferior a 10 valores em duas das áreas de desempenho da Educação Física.

As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.

<sup>1</sup>Na área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, a avaliação deve ser ponderada e explicitada de acordo com os critérios de avaliação das disciplinas.