

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 do Ensino Secundário (10º, 11º e 12º ano)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos	B_Informação e Comunicação	C_Raciocínio e resolução de problemas	D_Pensamento crítico e pensamento criativo	E_Relacionamento interpessoal
F_Desenvolvimento pessoal e autonomia	G_Bem-estar, saúde e ambiente	H_Sensibilidade estética e artística	I_Saber científico, técnico e tecnológico	J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação ¹	Categorias	Ensino Secundário																	
Desempenho 70%	Atividades Físicas 40%	- Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola. - Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada style="text-align: right;"> (B; C; D; E; F; G; H; I; J)	- Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE) - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado) - Observação / Registo - Relatórios de aula - Atividade Interna de EDF	A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola	6 Matérias 10º ano 2 JDC + 1 GIN + 1 DAN + 2 Outras 11º e 12º anos 2 JDC + 1 GIN/ATL + 1 DAN + 2 Outras																	
	Aptidão Física (FitEscola) 20%	Manter e desenvolver os níveis das capacidades CAvaliação_3Ciclo_2324! de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE) style="text-align: right;"> (F; G; J)	- Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE) Zona Saudável Perfil Atlético	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Impulsão Horizontal 5. Senta e Alcança 6. Vaivém 7. Velocidade	Tabela de referência - o aluno deve realizar 7 testes O aluno deve estar na zona saudável na Aptidão Aeróbia e deve ter média, igual ou superior a 10 valores, nos restantes testes.																	
	Conhecimentos 10%	- Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física - Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas style="text-align: right;"> (A; B; C; D; E; F; I)	- Teste Escrito Individual - Trabalho Individual ou de Grupo - Fichas de Trabalho - Questão Aula (oral ou escrita) - Portefólio		O aluno deverá obter classificação positiva.																	
Atitudes 30%	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pontualidade</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 70%;">- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa</td> </tr> <tr> <td>Assiduidade</td> <td style="text-align: center;">7,5%</td> <td>- Conhecer e aplicar cuidados de Higiene</td> </tr> <tr> <td>Equipamento Desportivo</td> <td></td> <td>- Apresentação dos materiais necessários</td> </tr> <tr> <td>Comportamento</td> <td></td> <td>- Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros</td> </tr> <tr> <td>Cumprimento de Regras</td> <td style="text-align: center;">7,5%</td> <td>- Cumprimento de regras e normas de funcionamento</td> </tr> <tr> <td>Empenho</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td>- Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">(E; F; G)</div>	Pontualidade		- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa	Assiduidade	7,5%	- Conhecer e aplicar cuidados de Higiene	Equipamento Desportivo		- Apresentação dos materiais necessários	Comportamento		- Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros	Cumprimento de Regras	7,5%	- Cumprimento de regras e normas de funcionamento	Empenho	15%	- Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas		Observação Fichas de Registo	O aluno deverá obter classificação positiva. Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que classificação 13 (treze) no domínio das Atitudes, nesse período.
Pontualidade		- Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa																				
Assiduidade	7,5%	- Conhecer e aplicar cuidados de Higiene																				
Equipamento Desportivo		- Apresentação dos materiais necessários																				
Comportamento		- Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros																				
Cumprimento de Regras	7,5%	- Cumprimento de regras e normas de funcionamento																				
Empenho	15%	- Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas																				

Ensino Secundário: Nenhum aluno pode obter classificação superior a 13 (treze) valores se obtiver classificação inferior a 10 valores em duas das áreas de desempenho da Educação Física.

As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.

¹Na área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, a avaliação deve ser ponderada e explicitada de acordo com os critérios de avaliação das disciplinas.