

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - 2021-2022

### DESENHO A - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ensino Secundário (10º, 11º e 12º ano) - Regime Presencial

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 - Ensino Básico e Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens	Valoração dos Instrumentos	
Conhecimentos	A. Linguagem e textos	<b>I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos, concretizações gráficas ou objetos produzidos no âmbito da disciplina, em sala de aula; testes</li> </ul>	50%	50%
	B. Informação e comunicação			
	C. Raciocínio e resolução de problemas			
Capacidades	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>II – Instrumentos Específicos (Componente Prática)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de casa</li> <li>Trabalho colaborativo e em grupo dentro e/ou fora da sala de aula (ex. exposições)</li> </ul>	30% 10%	40%
	E. Relacionamento interpessoal			
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	G. Bem-estar, saúde e ambiente			
Atitudes	H. Sensibilidade estética e artística	<b>III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade/Assiduidade</li> <li>Cumprimento regras, saber estar</li> </ul>	5% 5%	10%
	I. Saber científico, técnico e tecnológico			
	J. Consciência e domínio do corpo			

Aprovado no Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2021.