

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2023/24**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Disciplina de Português**

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>Oralidade</b></p> <p><b>Leitura</b></p> <p><b>Educação Literária</b></p> <p><b>Escrita</b></p> <p><b>Gramática</b></p>	<p>Fichas de avaliação (formativa e sumativa) 20%</p> <p>Caderno diário 15%</p> <p>Fichas de trabalho 15%</p> <p>Registos de observação direta nas aulas 15%</p> <p>Registo de questões orais 15%</p>	80%
		<p><b>Saber Ser e Estar</b></p> <p>Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade Iniciativa</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Cada item do Saber Ser e Estar vale 2%</p>	20%

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2023/24**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Disciplina de Matemática**  
 Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamentocriativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<b>Números</b>  <b>Álgebra</b>  <b>Dados e probabilidades</b>  <b>Geometria e medida</b>	Fichas de avaliação (formativa e sumativa) 20%  Caderno diário 15%  Fichas de trabalho 15%  Registos de observação direta nas aulas 15%  Registo de questões orais 15%	80%
		<b>Saber Ser e Estar</b> Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade e Iniciativa	Registos de observação  Cada item do Saber Ser e Estar vale 2%	20%

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2023/24**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Disciplina de Estudo do Meio**  
 Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<p><b>Natureza</b></p> <p><b>Sociedade</b></p> <p><b>Tecnologia</b></p> <p><b>Sociedade/Natureza/ Tecnologia</b></p>	Fichas de avaliação (formativa e sumativa) 20%  Caderno diário 15%  Fichas de trabalho 15%  Registos de observação direta nas aulas 15%  Registo de questões orais 15%	80% (domínios trabalhados)
		<p><b>Saber Ser e Estar</b></p> Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade Iniciativa	Registos de observação  Cada item do Saber Ser e Estar vale 2%	20%

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2023/24**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Disciplina de Educação Artística**  
 Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<b>Artes Visuais</b>  <b>Expressão Dramática / Teatro</b>  <b>Música</b>  <b>Dança</b>	Registos de atividades/tarefas 20%  Registos de observação direta nas aulas 20%  Registos de participação oral 20%	60%
		<b>Saber Ser e Estar</b> Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade e Iniciativa	Registos de observação  Cada item do Saber Ser e Estar vale 4%	40%

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2023/24**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Disciplina de Educação Física 1.º e 2.º ano**  
 Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<p><b>Perícias e manipulações</b></p> <p><b>Deslocamentos e equilíbrios</b></p> <p><b>Jogos</b></p>	Registos de atividades/tarefas 20%  Registos de observação direta nas aulas 20%  Registos de participação oral 20%	<p align="center">60% (domínios trabalhados)</p>
		<p><b>Saber Ser e Estar</b></p> Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade e Iniciativa	Registos de observação  Cada item do Saber Ser e Estar vale 4%	<p align="center">40%</p>

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.  
**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2023/24**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Disciplina de Educação Física 3.º e 4.º ano**  
 Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<b>Percursos na natureza</b>  <b>Ginástica</b>  <b>Jogos</b>	Registos de atividades/tarefas 20%  Registos de observação direta nas aulas 20%  Registos de participação oral 20%	<b>60%</b> (domínios trabalhados)
		<b>Saber Ser e Estar</b> Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade e Iniciativa	Registos de observação  Cada item do Saber Ser e Estar vale 4%	<b>40%</b>

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.  
**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2023/24**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Disciplina de Oferta Complementar**  
 Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<p><b>Refletir sobre os temas trabalhados e tomada individual de decisões</b></p> <p><b>Intervir de forma oportuna e adequada</b></p> <p><b>Cooperar nas atividades com os colegas e professores</b></p> <p><b>Apresentar propostas de intervenção</b></p> <p><b>Resolver problemas</b></p>	<p>Registos de atividades/tarefas 10%</p> <p>Registos de observação direta nas aulas 20%</p> <p>Registos de participação oral 20%</p>	<p align="center"><b>50%</b> (domínios trabalhados)</p>
		<p><b>Saber Ser e Estar</b></p> Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade e Iniciativa	<p>Registos de observação</p> <p>Cada item do Saber Ser e Estar vale 5%</p>	<p align="center"><b>50%</b></p>

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2023/24**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento**  
 Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<b>Direitos Humanos</b>  <b>Igualdade de Género</b>  <b>Interculturalidade</b>  <b>Desenvolvimento Sustentável/Educação Ambiental</b>  <b>Saúde</b>	Registos de atividades/tarefas 10%  Registos de observação direta nas aulas 20%  Registos de participação oral 20%	50% (domínios trabalhados)
		<b>Saber Ser e Estar</b> Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade e Iniciativa	Registos de observação  Cada item do Saber Ser e Estar vale 5%	50%

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023**



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2023/24**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Disciplina de Apoio ao Estudo**  
 Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<p><b>Motivação e envolvimento pessoal</b></p> <p><b>Planificação e Organização do Estudo</b></p> <p><b>Estratégias Cognitivas</b></p>	<p>Registos de atividades/tarefas 30%</p> <p>Registos de observação direta nas aulas 10%</p> <p>Registos de participação oral 10%</p>	<p align="center">50% (domínios trabalhados)</p>
		<p><b>Saber Ser e Estar</b></p> <p>Responsabilidade                      Participação/comunicação                      Ritmo de trabalho                      Comportamento                      Assiduidade/Pontualidade                      Organização e apresentação                      Cooperação                      Empatia                      Curiosidade e Iniciativa</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Cada item do Saber Ser e Estar vale 5%</p>	<p align="center">50%</p>

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de setembro de 2023**