

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º Ciclo
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais (Português)	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens e sua valoração	Ponderação Dos Domínios
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender discursos orais formais/informais Interagir verbalmente de forma apropriada em situações formais e informais <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquirir consciência fonológica Compreender textos com características narrativas e descritivas Fazer a leitura com a correta articulação, entoação e velocidade <p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> Audição e leitura Produção expressiva <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Representar fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos. Escrever corretamente palavras. Respeitar direccionalidade da escrita, margens, linhas e espaçamentos. Escrever frases e textos <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Morfologia Lexiologia 	<p>Fichas de avaliação (formativa e sumativa) 20%</p> <p>Caderno diário 15%</p> <p>Fichas de trabalho 15%</p> <p>Registos de observação direta nas aulas 15%</p> <p>Registo de questões orais 15%</p>	80%
		<p>Saber Ser e Estar</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação/comunicação</p> <p>Ritmo de trabalho</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Organização e apresentação</p> <p>Cooperação</p> <p>Empatia</p> <p>Curiosidade</p> <p>Iniciativa</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Cada item do Saber Ser e Estar vale 2%</p>	20%

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º Ciclo
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais (Matemática)	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens e sua valoração	Ponderação dos domínios
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<p>Números e operações</p> <ul style="list-style-type: none"> • números naturais • Adição, subtração, multiplicação e divisão • números racionais não negativos • resolução de problemas • raciocínio matemático • comunicação matemática <p>Geometria e medida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localização e orientação no espaço • figuras geométricas • medida: comprimento e área • capacidade: massa • dinheiro • tempo • resolução de problemas • raciocínio matemático • comunicação matemática <p>Organização e tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representação e interpretação de dados • resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 	Fichas de avaliação (formativa e sumativa) 20% Caderno diário 15% Fichas de trabalho 15% Registos de observação direta nas aulas 15% Registo de questões orais 15%	80%
		<p>Saber Ser e Estar</p> Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade e iniciativa	Registos de observação Cada item do Saber Ser e Estar vale 2%	20%

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º Ciclo
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais (Estudo do Meio)	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens e sua valoração	Ponderação dos domínios
Conhecimentos Capacidades e Atitudes Dimensões	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Natureza</p> <p>Sociedade</p> <p>Tecnologia</p> <p>Sociedade/Natureza/ Tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conteúdos/ temas de trabalho - Aplicar conhecimentos a novas situações - Ter capacidade de observação - Demonstrar espírito crítico - Desenvolver curiosidade científica 	<p>Fichas de avaliação (formativa e sumativa) 20%</p> <p>Caderno diário 15%</p> <p>Fichas de trabalho 15%</p> <p>Registos de observação direta nas aulas 15%</p> <p>Registo de questões orais 15%</p>	<p>80% (domínios trabalhados)</p>
		<p>Saber Ser e Estar</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação/comunicação</p> <p>Ritmo de trabalho</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Organização e apresentação</p> <p>Cooperação</p> <p>Empatia</p> <p>Curiosidade</p> <p>Iniciativa</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Cada item do Saber Ser e Estar vale 2%</p>	<p>20%</p>

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º Ciclo
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais Educação Artística	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens e sua valoração	Ponderação dos domínios
Conhecimentos Capacidades e Atitudes Dimensões	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Artes Visuais</p> <ul style="list-style-type: none"> Apropriar e refletir Interpretar e comunicar Experimentar e criar <p>Expressão Dramática/Teatro/Dança</p> <ul style="list-style-type: none"> Apropriar e refletir Interpretar e comunicar Experimentar e criar <p>Música</p> <ul style="list-style-type: none"> Apropriar e refletir Interpretar e comunicar Experimentar e criar <p>Dança</p> <ul style="list-style-type: none"> Apropriar e refletir Interpretar e comunicar Experimentar e criar 	<p>Registos de atividades/tarefas 20%</p> <p>Registos de observação direta nas aulas 20%</p> <p>Registos de participação oral 20%</p>	60%
		<p>Saber Ser e Estar</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação/comunicação</p> <p>Ritmo de trabalho</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Organização e apresentação</p> <p>Cooperação</p> <p>Empatia</p> <p>Curiosidade e Iniciativa</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Cada item do Saber Ser e Estar vale 4%</p>	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º Ciclo
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais Educação Física	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens e sua valoração	Ponderação dos domínios
Conhecimentos Capacidades e Atitudes Dimensões	K. Linguagens e textos L. Informação e comunicação M. Raciocínio e resolução de problemas N. Pensamento crítico e pensamento criativo O. Relacionamento interpessoal P. Desenvolvimento pessoal e autonomia Q. Bem-estar, saúde e ambiente R. Sensibilidade estética e artística S. Saber científico, técnico e tecnológico T. Consciência e domínio do corpo	Perícias e manipulações Deslocamentos e equilíbrios Jogos Percursos na natureza Atividades rítmicas/expressivas	Registos de atividades/tarefas 20% Registos de observação direta nas aulas 20% Registos de participação oral 20%	60% (domínios trabalhados)
		Saber Ser e Estar Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade e Iniciativa	Registos de observação Cada item do Saber Ser e Estar vale 4%	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º Ciclo
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais (Oferta Complementar)	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens e sua valoração	Ponderação dos domínios
Conhecimentos Capacidades e Atitudes Dimensões	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Refletir sobre os temas trabalhados e tomada individual de decisões</p> <p>Intervir de forma oportuna e adequada</p> <p>Cooperar nas atividades com os colegas e professores</p> <p>Apresentar propostas de intervenção</p> <p>Resolver problemas</p>	<p>Registos de atividades/tarefas 10%</p> <p>Registos de observação direta nas aulas 20%</p> <p>Registos de participação oral 20%</p>	<p align="center">50% domínios trabalhados)</p>
		<p>Saber Ser e Estar Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade e Iniciativa</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Cada item do Saber Ser e Estar vale 5%</p>	<p align="center">50%</p>

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º Ciclo
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais (Cidadania e Desenvolvimento)	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens e sua valoração	Ponderação dos domínios
Conhecimentos Capacidades e Atitudes Dimensões	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo 	<p>Direitos Humanos</p> <p>Igualdade de Género</p> <p>Interculturalidade</p> <p>Desenvolvimento Sustentável/Educação Ambiental</p> <p>Saúde</p>	<p>Registos de atividades/tarefas 10%</p> <p>Registos de observação direta nas aulas 20%</p> <p>Registos de participação oral 20%</p>	50% (domínios trabalhados)
		<p>Saber Ser e Estar</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação/comunicação</p> <p>Ritmo de trabalho</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Organização e apresentação</p> <p>Cooperação</p> <p>Empatia</p> <p>Curiosidade e Iniciativa</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Cada item do Saber Ser e Estar vale 5%</p>	50%

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1.º Ciclo
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais (Apoio ao estudo)	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens e sua valoração	Ponderação dos domínios
Conhecimentos Capacidades e Atitudes Dimensões	<p>K. Linguagens e textos</p> <p>L. Informação e comunicação</p> <p>M. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>N. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>O. Relacionamento interpessoal</p> <p>P. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Q. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>R. Sensibilidade estética e artística</p> <p>S. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>T. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Motivação e envolvimento pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades <p>Planificação e Organização do Estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de controlo, planificação e organização do estudo. <p>Estratégias Cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinar e desenvolver estratégias cognitivas usadas para o estudo nas várias disciplinas. • Desenvolver a capacidade de cooperar com os outros e de trabalhar em grupo ou a pares. 	<p>Registos de atividades/tarefas 30%</p> <p>Registos de observação direta nas aulas 10%</p> <p>Registos de participação oral 10%</p>	<p>50% (domínios trabalhados)</p>
		<p>Saber Ser e Estar Responsabilidade Participação/comunicação Ritmo de trabalho Comportamento Assiduidade/Pontualidade Organização e apresentação Cooperação Empatia Curiosidade e Iniciativa</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Cada item do Saber Ser e Estar vale 5%</p>	<p>50%</p>